Tachi Ode T´tadama ~

RETOMEMOS NUESTRO CAMINO

Marzo de 2.005

CONTENIDO

Presentación
Introducción
I. Caracterización Biofísica de la Región…… 5
1. Aspectos Físicos…… 6
1.1. Hidrografía…… 6
1.2. Suelo…… 6
1.3. Clima y pluviosidad…… 7
2. Aspectos Bióticos…… 8
2.1. La Biodiversidad…… 8
2.2. Bioclima o zonas de vida…… 8
3. Vegetación…… 13
4. Fauna…… 14
5. Parque Nacional Natural Sanquianga…… 15
6. Problemática ambiental…… 18
II. Caracterización sociopolítica de la región…… 23
1. Situación de Desplazamiento…… 23
2. Cultivos de uso ilícito…… 24
3. Presencia de grupos armados…… 25
4. Aspectos político-administrativos…… 26
5. Situación de contexto del territorio Eperara Siapidaara de Nariño…… 28
III. Caracterización del pueblo Eperara Siapidaara de la Costa Pacífica Nariñense…… 29
1. De nuestro origen…… 30
2. Quienes somos…… 34
3. Donde Vivimos…… 35
4. De nuestro poblamiento…… 36
5. Cómo concebimos nuestro territorio…… 39
5.1. La situación territorial…… 41
6. Cómo es nuestra organización social…… 45
7. Cultura y Educación…… 48
7.1. De nuestra cultura…… 48
7.2. De los problemas que afronta nuestra cultura…… 49
7.3. De nuestra educación…… 50
8. Salud y Saneamiento básico…… 53
8.1. De nuestra salud…… 53
8.2. De nuestro saneamiento ambiental…… 55
8.3. De nuestra medicina tradicional…… 57
9. Organización y formación…… 59
9.1. De nuestros cabildos…… 59
10. Cómo es nuestro sistema de producción…… 61
IV. Retomemos Nuestro Camino…… 64
1. Marco Legal…… 65
2. Objetivos generales y metas…… 69
3. Estrategias y líneas de acción…… 70
4. Programas y Proyectos…… 72
4.1. Plan de Gestión para 5 años…… 73
5. Plan de Acción…… 78

AKhtdama, choodama
Eperarakha Tachi
Phari, ichiaba Tachi
Khisia pari, piara
Phanadaithee
Tachi Triade

Presentación

La Asociación de Cabildos Indígenas Esperara Siapidaara de Nariño ACIESNA, tiene su origen en la necesidad de trabajar por la defensa de los derechos como pueblos y con el esfuerzo de las comunidades darle salida a la problemática que nos afecta. ACIESNA, se fundó en el año de 1.995, va a cumplir 10 años, y a lo largo de este período ha hecho avances

importantes en materia de reconocimiento de las comunidades, a través de los Cabildos Indígenas, de titulación de Resguardos, de capacitar a los maestros indígenas y sobre todo de evidenciar la existencia de nuestro pueblo en la Costa Pacífica de Nariño. Es así como hemos participado en diferentes procesos de concertación importantes en la región a nivel de política ambiental y territorial.

Como organización de autoridades indígenas, elaboramos nuestro Plan de Vida: "Retomemos Nuestro Camino", que nos permite definir la orientación a nuestras comunidades sobre cómo debemos trabajar en nuestros territorios para garantizar un futuro a nuestros hijos, desde las tradiciones y cultura de nuestro pueblo Eperara Siapidaara. Es importante que las otras culturas, sociedades e instituciones tengan presente que nuestro trabajo, se fundamenta en la defensa de nuestro territorio y en la búsqueda de mejores condiciones de vida para nuestro pueblo.

Introducción

Los Eperara Siapidaara entendemos el Plan de Vida como un proceso político y colectivo de futuro, que fue construido de manera participativa, por eso no se puede convertir en un simple documento, pues lo que esperamos es que nos trace la ruta para avanzar en mejorar las condiciones de vida de nuestras comunidades, a partir de nuestra historia, tradición y cultura.

La Asociación de Cabildos Indígenas Eperara Siapidaara de Nariño ACIESNA, ha orientado el proceso de construcción del Plan de Vida, para que responda a las dinámicas socioculturales de nuestra población y que consulte las necesidades ambientales, económicas, políticas y culturales de nuestros territorios, en el contexto regional y nacional.

El Plan de Vida, se orienta desde el pensamiento que se ha venido construyendo desde hace una década y ha formado parte de las reivindicaciones de nuestras comunidades, por esta razón el presente documento, debe tenerse en cuenta como base para la elaboración de los proyectos que se deben adelantar dentro de los territorios indígenas; a su vez proporcionará cierta documentación preliminar necesaria para emprender acciones a corto, mediano y largo plazo.

La Asociación de Cabildos Indígenas, Aciesna, debe ser el eje fundamental de las propuestas que aquí se formulan. El Estado por su parte debe apoyarnos y brindarnos, las condiciones necesarias para implementar el Plan de Vida, respetando la autonomía y cultura de nuestro pueblo.

Para nuestra organización, el Plan de Vida es un avance muy importante, pues, nos traza el derrotero a seguir, en nuestro proceso organizativo., por eso, se construyó de manera participativa y para ello se contó con hombres, mujeres, jóvenes, maestros, promotores y autoridades tradicionales, quienes entendieron que el Plan de Vida es un proceso que debemos evaluar permanentemente para garantizar seguimiento y resultados a los graves problemas que vivimos en nuestros territorios, afectados por la compleja situación de conflicto que atraviesa el Pacífico Colombiano.

Este Plan de Vida, es un aporte al trabajo que debemos adelantar las comunidades indígenas, con nuestras autoridades y líderes. Esperamos que sea útil, para la aplicación de nuestros derechos y que de la mano, con el trabajo organizativo se construyan e implementen estrategias de Gobernabilidad, que garanticen la protección de nuestra vida, nuestros territorios y nuestra dignidad.

I. Caracterización Biofísica de la región

El litoral Pacífico es una zona más o menos angosta, localizada entre el océano Pacífico y la cordillera occidental, que se extiende desde la cuenca del río Mataje en los límites con el Ecuador, hasta los límites

con Panamá. El litoral genera una plataforma marina de 16.700 Km. cuadrados aproximadamente la cual se extiende hasta los 200 metros de profundidad. La parte continental tiene una extensión aproximada de 71.000 Km. cuadrados, que corresponden al 6.2.% aproximadamente del área total del territorio nacional. El litoral tiene una longitud de 1.300km.

El litoral Pacífico está constituido por dos unidades fisiográficas denominadas formas marinas o de litoral y formas aluviales, también se dice que forma parte de la llanura del Pacífico, conformada por dos sectores notoriamente diferenciados: uno plano que se encuentra bastante próximo a la costa y en los diques de los ríos, a pesar de ser ríos de poca anchura y otro sector ondulado, formado por colinas de escasa elevación.

Al occidente del litoral Pacífico, el tramo comprendido entre Cabo Corrientes y Ecuador es bajo, anegadizo y presenta su mayor amplitud en el departamento del Nariño.

El ecosistema de esta región tiene una serie de factores simultáneos que lo hacen que tenga unas condiciones climáticas y de biodiversidad de proporciones majestuosas, como son:

- La localización entre el Ecuador geográfico y el Ecuador climático, o sea la franja de calmas Ecuatoriales, donde se presenta la mayor precipitación de todo el hemisferio.
- La rápida transición de zonas de vida, desde los ecosistemas litorales hasta las formaciones suban dinas y andinas, en una franja no mayor de 60 kilómetros.
- La confluencia de factores climáticos, físicos y biológicos, como los vientos dominantes alisios del suroeste hacia el nordeste, la influencia periódica del frente de convergencia intertropical, la alta densidad de vegetación y la presencia de la cordillera occidental como factor de aislamiento de la región.

Podemos concluir, que la región del Pacifico se constituye en una misma unidad ecológica, geográfica, económica y cultural, lo que la diferencia del resto de regiones del país; lo cual podemos palpar en su caracterización.

1. Aspectos Físicos

1.1. Hidrografía

El sistema hidrográfico del área hace parte de la cuenca del Pacífico. Esta región al ser considerada como una de las más lluviosas del mundo, los caudales de los ríos a pesar de su corta longitud, llevan un volumen de agua tal que permite la navegación de embarcaciones de cabotaje con mareas altas en gran parte de su curso. Conforman esta red hidrográfica, los ríos del sector como el Patía, Patía Viejo, Satinga, Tapaje, Saquianga, Sequihonda, Tajita y Mexicano; que conforman una de las más importantes redes fluviales del litoral, la que se complementa con numerosos brazos y esteros que atraviesan en toda direcciones la llamada “zona de manglares” y que se constituyen en la base fundamental para la movilización y transporte de la región.

La mayoría de estos ríos en sus desembocaduras forman innumerables islotes. La población se ha establecido a lo largo de las márgenes de los ríos o en sus desembocaduras en lugares donde la influencia del mar se equilibra con el caudal de los ríos y hace menos probable las inundaciones.

1.2. Suelos

En general, los suelos del litoral Pacífico se originan en la descomposición de rocas ígneas y metamórficas que quedaron expuestas durante los movimientos tectónicos ocurrido en el plioceno (terciario) y en el pleistoceno (cuartenario), que fueron conformando paulatinamente los diferentes paisajes fisiográficos por las continuas erosiones hasta llegar a formar las siguientes categorías más destacadas de suelos, manglares, lodazales, de natal, firmes, aluviales y de colinas (altas y bajas).

Los suelos de manglares se encuentran paralelos a la costa y corresponden a una formación de origen marino, compuesto por la deposición de materiales transportados por el mar, los sedimentos depositados por los ríos y la descomposición de madera de mangle. Estos suelos son turbosos, ácidos, planos fangosos e influenciados por el ritmo de las mareas que bajan y suben periódicamente cada seis (6) horas. En los manglares se puede distinguir estos paisajes: Marismas, esteros, firmes, arenales, lodazales y playas recientes, predominando los tres (3) últimos en el sector que corresponde al área del Nariño.

Los suelos de natal deben su nombre a que en esta asociación predomina la especie de Nato, donde tiene influencia el agua salada y el agua dulce y se caracterizan por ser mal drenados y ligeramente ácidos, compuesto especialmente por residuos y sedimentos marinos y fluviales.

Los suelos firmes son suelos de textura liviana, arenosa o franco arenoso y texturas esqueléticas con cantidades bajas de suelo fino; se presentan en la forma de terrazas o llanuras aluviales.

Los suelos aluviales se presentan en las llanuras y terrazas a lo largo de los ríos o diques y deltas; incluyen los suelos de guandal, los cuales se encuentran en proceso de formación y su horizonte superiores están constituidos por turba o material vegetal carbonizado. Se caracterizan por su relieve plano-cóncavo muy húmedo y pantanoso.

Por su baja fertilidad, mal drenaje y las inundaciones periódicas a que son sometidos, son suelos de vocación forestal; sin embargo, son suelos poco erosionados y de textura mediana, ácida, altas en carbono orgánico y nitrógeno, pero muy pobres en fósforo.

1.3. Clima y Pluviosidad

La región del Pacifico es una de las más lluviosas del mundo; su precipitación anual oscila entre 5.000 y 9.000 Mm., la cual cae casi a diario durante la mayor parte del año. A medida que se va de la línea costera hacia el interior, se observan diferencias en la temperatura y sobretodo en la precipitación; sin embargo, puede decirse que en general predominan las altas temperaturas y una alta pluviosidad.

El pueblo Eperara Siapidaara habita una franja altitudinal que va de los 10 a los 300 metros sobre el nivel del mar; de acuerdo a los factores ecológicos, la temperatura media superior de la región oscila entre 26 y 30 grados centígrados.

La alta precipitación se debe a efectos orográficos, por lo tanto, la precipitación de la región es alta y oscila entre 5.000 y 9.000 milímetros anuales. Siendo enero, febrero y marzo los meses menos lluviosos.

El aire es húmedo y bochornoso; con una humedad relativa alta que fluctúa entre 87 y 95%. Los porcentajes de humedad más altos se registran al final de la tarde, durante la noche y primeras horas de la mañana, en tanto que, los más bajos se presentan hacia el medio día al aumentar la temperatura y disminuir la velocidades del viento. Durante los meses lluviosos el sol aparece excepcionalmente.

2. Aspectos Bióticos

2.1. La Biodiversidad

El país tiene entre el 10% y el 14% de la diversidad biológica del planeta, en una superficie equivalente al 0,8% de las tierras emergidas del globo. Esta característica ubica a Colombia en el primer lugar en diversidad de especies por unidad de área. Lo cual hace que ocupe el segundo lugar en número de aves del mundo y puede tener más especies de plantas e insectos que algún otro país. La riqueza biológica de Colombia está especialmente concentrada en las regiones del chocó Biogeográfico y la alta Amazonía.

La diversidad biológica que presenta nuestro país, se caracteriza por el alto grado de endemismos que presenta, de las 55 mil especies de plantas aproximadas que tiene Colombia un tercio son endémicas, esto lo podemos visualizar más claramente en los ejemplos que nos presenta el Ministerio del Medio Ambiente, en el documento Nuestros Bosques, “el país tiene el 15% de las especies de orquídeas clasificadas mundialmente, más de dos mil plantas medicinales identificadas y un número elevado de frutos silvestres que son comestibles y pueden ser utilizados para mejoramiento genético de especies cultivadas”.

La región del Pacifico es, en términos absolutos, la que más alta concentración de biodiversidad tiene en el mundo, hecho asociado con la existencia de los mayores niveles de precipitación en el mundo, a sus heterogéneas características del suelo y a las montañas, en donde las condiciones de altitud y clima han creado un sin número de hábitat, cada uno con un significativo número de especies.

2.2. Bioclimas o Zonas de Vida

En el área comprendida desde Buenaventura hasta la frontera con el Ecuador y desde el litoral hasta las vertientes principales de la cordillera occidental. Los tipos de bosque más importantes aquí son:

- Los sobre llanura fluvio-marina (manglar y natal);
- Los sobre llanuras aluviales de origen fluvial, inundable (guandal); y
- Bosques mixtos sobre terrazas y colinas bajas, en zonas de vida superhúmedas.

Se tratará de cada uno brevemente a continuación:

a. Bosque húmedo y bosque húmedo tropical premontano; asociaciones sobre llanuras fluvio-marinas (MANGLAR).

Se encuentran a lo largo de la costa, extendiéndose tierra adentro variablemente en relación con la influencia de las mareas. Las mareas son de tres a cuatro metros en esta región, y la marea alta, al subir, causa represamiento del caudal de agua dulce que baja de los ríos, mezclándose con ella en parte, e inundando las tierras bajas adyacentes. Se reconocen cuatro tipos de manglar en cada zona de vida presente, que corresponde a la profundidad de inundación con aguas salobres y a la salinidad del agua misma.

Los manglares están entre los tipos de bosque más fáciles de manejar y reproducir y las tierras que ocupan no sirven para otros propósitos que los forestales.

En tanto que los manglares del sector sur son los más extensos del país y, exceptuando al golfo de Guayaquil, quizás del mundo, son explotados intensivamente por su corteza en el desperdicio de la madera en unas partes, en otras se explota solamente para hacer carbón vegetal; también son de alto valor, como ecosistema de regulación biológica marina.

b. Bosque húmedo, bosque muy húmedo tropical y bosque muy húmedo premontano, transición a bosque muy húmedo tropical.

Desde Tumaco, tierra adentro hacia la cordillera, la precipitación aumenta progresivamente de unos 2.200 Mm. por año hasta más de 8.000 Mm. Como la tierra no aumenta mucho en altura hasta que se llega a las vertientes mismas, da origen a una serie de zonas de vida de temperatura cálida desde el bosque húmedo hasta el bosque pluvial. Más al norte a lo largo de la costa, el mar se acerca más a las vertientes y los bioclimas superhúmedos llegan directamente a la costa. Por eso, se encuentra un número apreciable de asociaciones forestales de bajura en cada bioclima. Los de importancia son los llamados GUANDALES que ocupan llanuras aluviales inundables dentro del bosque húmedo y los muy húmedos; y los de tierras altas, como terrazas antiguas y colinas bajas.

c. Llanura aluvial fluvial, inundable.

Sin duda es la agrupación de tipos de bosque más importante económicamente en la costa Pacífica: Corresponde a los llamados guandales que proveen el grueso de la materia prima para las industrias de la madera en Buenaventura, Guapi, Tumaco y otros puntos a lo largo de la costa en este sector.

Los bosques de guandales, no presentan un único tipo de vegetación, al contrario presenta un complejo de asociaciones. Entre las principales tenemos:

- Sajales, se caracteriza por su homogeneidad y tienden a ocupar los suelos más anegados; el sajo es, dentro de las dicotiledóneas, la especie más abundante en los bosques de guandal. Entre las especies que con mayor frecuencia acompañan al Sajo se encuentran: Camarón (Alchorneopsis Floribunda), Tostao (Hassekia Floribunda), Mazamorro (Psychotria santaritensis) y las siguientes especies de palmas: Quitasol (Mauritiella macroclada), Crespa y Naidí. (Del Valle 1996).

- Cuangariales, los caracteriza la abundancia del Cuángare u Otobo (Otobo gracilipes). Aunque existen cuangariales casi mono específicos hay poca información sobre ellos, por cuanto la mayoría ya ha sido intervenida y, dado que no se regenera a plena exposición solar, probablemente han sido reemplazados por comunidades seriales, en especial, por sajales. El Cuángare no ocupa, o no es tan abundante en las depresiones poco drenadas en las que predominan el Sajo, la palma de Quitasol y la palma de Naidí (del Valle 1996).

- Naidizales, la especie más abundante en estas asociaciones es la palma llamada localmente Palmicha o Naidí, palma cespitosa cuya mata o cepa puede dar origen a 15 o más estipes. El Naidí está especialmente adaptado mediante neumatóforos a los suelos tanto inundados como inundables por aguas dulces o salobres (del Valle 1996).

a. Bosque mixto sobre terrazas en disección y colinas bajas.

Estos tipos corresponden a bosque muy húmedo del premontano en transición al tropical, al bosque muy húmedo tropical y al bosque pluvial premontano.

Son de origen aluvial, pero no están sometidas a la inundación, y son sólo ligeramente disecadas. Dado el plano del terreno y la presencia de suelos excelentes, se deben considerar estas tierras de vocación agrícola. Sirven (el bioclima es bosque muy húmedo tropical) para cultivos estacionales y permanentes.

TIPO DE BOSQUE	CARACTERIZACION

Manglar	El Manglar según Snedaker y Getter (1985), es un ecosistema conformado por plantas halófitas (tolerantes a la sal), capaces de ocupar sustratos inestables, ácidos y pobres en oxígeno, con embriones capaces de flotar y que se desarrollan de manera preferente en zonas estuarinas tropicales. Teniendo en cuenta que el litoral nariñense está conformado por una serie de esteros, deltas y ciénagas condicionados permanentemente por los cambios de la marea, el establecimiento del ecosistema Manglar se ve favorecido por estas características transicionales entre el medio fluvial y el medio marino. De acuerdo a Zapata (1992) en su estudio técnico de la dinámica, evaluación, usos, proyección y manejo, el ecosistema manglar en la costa Pacífica nariñense se lo puede delimitar de la siguiente forma: Hacia el interior del continente por la influencia de la marea teniendo como marca de frontera el bosque de nato. Por el oeste como límite natural está la zona intermareal. Hacia el Norte y el Sur el manglar se distribuye a lo largo de casi toda la costa. Asimismo Dentro de las especies de bosque de manglar se distinguen las siguientes: Rizophora mangle (mangle rojo), Laguncularia racemosa (mangle blanco), Pelliciera rhizophorae (mangle piñuelo), Mora magistosperma (nato), Avicenia sp (mangle iguanero), y Conocarpus erecta (mangle jelí). En Nariño existen 145.735 has de Manglar distribuidas entre los municipios de Tumaco, Francisco Pizarro, Olaya Herrera, La Tola, Mosquera, Iscuandé y El Charco.
Natal	El final o transición del área de manglar está marcado por la presencia de la especie más representativa conocida como Nato (Mora magistosperma) que coincide con los puntos en donde el agua de mar tiene influencia directa en áreas con mejor drenaje a orilla de los esteros en donde se puede encontrar como bosque puro. Además, acompaña a esta especie la palma naidí (Euterpe oleraceae), el sapotolargo (Pachiva aquatica) y el garza (Nectandra sp.). El natal se desarrolla detrás del manglar, como una estrecha faja que con frecuencia no abarca más de dos kilómetros de ancho sobre capas de limos orgánicos, a veces turbosos ubicados en la transición de aguas dulces y salobres. El natal es un ecosistema típico por sus especies arbóreas ubicadas especialmente en la parte sur de la bahía de Tumaco, en el área de Bocas de Satinga y al norte de El Charco.
Guandal	A partir del natal se encuentran otras especies que conforman el ecosistema conocido como Guandal, el cual no es influenciado directamente por la marea, sino que recibe el agua de los ríos represada por el ascenso de la marea y la alta precipitación de la zona. Los guandales se pueden encontrar desde las zonas con influencia de marea -Guandal de marea-, sin influencia de mareas -Guandal medio- y en las zonas de transición a la vegetación de vegas altas a terrazas -Guandal alto-. En cada uno de estos ecosistemas el guandal se encuentra asociado a la palma de Naidí (Euterpe cuatrecasana), conformando manchas boscosas de mayor a menor abundancia de individuos dependiendo actualmente del área destinada para el aprovechamiento forestal para maderas. Los guandales ocupan las posiciones cóncavas de la planicie de inundación sin influencia de aguas salobres. Su anegamiento proviene básicamente de las lluvias y en menor medida del desborde de los ríos de aguas blancas. Se encuentran limitando hacia el oeste por las tierras firmes, donde se desarrollan los natales; hacia el este, por las terrazas del piedemonte de la Cordillera Occidental; hacia el sur, en el delta del río Patía, por las colinas del terciario; y hacia el norte e internamente por los diques, vegas y terrazas de los ríos tanto de origen cordillerano como guandalozos (Del Valle, 1996).

Naidí	En las áreas en las que el manglar se ha sedimentado se presenta la palma de naidí, pasando por varias especies de mangle hasta llegar a natal con naidí y luego encontrándose con naidizales casi puros La palma de Naidí es una especie propia de los humedales de la costa Pacífica nariñense, que por sus características heliófitas han cubierto las áreas donde por la sobre explotación de las especies de Sajo (Camnosperma panamensis) y Cuángare (Virola gracilipes), se le presentaron las condiciones adecuadas para establecerse como especie dominante. El naidí posee adaptaciones para resistir aguas salobres o dulces. En algunas áreas la palma no ha tenido intervención para corta del estirpe, sino exclusivamente para el aprovechamiento de los frutos durante dos épocas de cosecha al año, razón por la cual se encuentra en altas densidades formando naidizales puros.

Fuente: corponariño, 2.001

3. Vegetación

La región del Pacifico está cubierta en su mayoría de bosque natural, aunque en los últimos tiempos la acción antrópica ha sido intensa en algunos lugares para explotar maderas para la industria y el comercio y la siembra de cultivos de uso ilícito.

Por otra parte, es la segunda reserva forestal del país, superada en extensión por el Amazonas. Constituye en la actualidad la mayor fuente de abastecimiento de madera del país.

El sustento vegetal de esta región, depende principalmente de los nutrientes almacenados en la fase orgánica del ecosistema. Por eso al destruirse el bosque por medio de la explotación maderera, disminuyen las reservas nutricionales del suelo, y la consecuencia son las tierras improductivas.

Por lo anterior, la región tiene una vocación forestal principalmente y tan sólo posee aptitudes agrícolas algunos suelos planos localizados en las vegas, en los diques naturales y en las terrazas.

Por otra parte, la región del Pacifico en su mayoría corresponde al llamado bosque húmedo tropical, con una zona de transición que forma parte del bosque pluvial tropical, por tanto la vegetación se va dando de acuerdo con la altitud, de la siguiente manera: La vegetación típica de colina es similar a la de otras áreas tropicales del mundo, distribuidas en dos y tres estratos. El superior, compuesto por grandes árboles de variadas especies; en los estratos medios e inferior abundan también las plantas, lianas y los epifitas (musgos, orquídeas), características del bosque lluvioso tropical, de entre las especies más importantes se destacan el Cacharro, Ceiba, Sande, Abarco, Cedro, Tangare, Virola y peinemono.

La vegetación de “pantano” corresponde a nombres locales para determinar un tipo de bosque integrado por una o dos especies, así por ejemplo la vegetación de “guandal” conocido también como Sajal o Cuangarial, dominada por dos especies principalmente: Cuangare y Sajo (maderas muy finas).

Otro tipo de vegetación pantanosa está compuesta por palmas y por la especie Nato. Otras plantas características de esta formación son: Milpesos, Taparo y Naidí o Palmiche.

Otro tipo de vegetación en este sector es el manglar, influido por los movimientos del agua marina. En Colombia, los manglares ocupan enormes extensiones de la Costa del Pacífico y Atlántico.

Los Manglares, son ciertas asociaciones vegetales costeras de los trópicos y subtrópicos que tienen determinadas características comunes, como son: Una marcada tolerancia al agua salada y salobre, diferentes adaptaciones para ocupar substratos inestables, adaptaciones para intercambiar gases en substratos anaeróbicos, embriones capaces de flotar que se dispersan transportados por agua.

Al manglar, hay una serie de plantas y animales asociados, como son: El helecho terrestre (Acrostichum aureum), conocido localmente como Ranconcha, la palma de Naidí (Euterpe cuatrecasana) especialmente en sus zonas de transición con los pantanos de agua dulce y cuangariales, la majagua (Hibiscus titiliaceus) arbusto que se caracteriza por grandes flores de color amarillo o rojo, la encontramos en zonas más estabilizadas. En cuanto animales encontramos, el cangrejo, jaiba y una gran variedad de conchas. El manglar es un ecosistema estratégico e importante para mantener en equilibrio la transición del estado fluvial al aluvial.

4. Fauna.

En cuanto concierne con la fauna, la zona es hábitat de animales de tierra como la Guagua, el Guatín, el Conejo, Tatabro, Pecari o Zaino, el Venado, el Cusumbo o Coatí, el Oso, Armadillo, entre otros; aves como la Pava, la Perdíz y el Paletón o Túlcan, Loros, Garzas, Chuplaflor y otros; mientras que los ríos son abundantes en diferentes clases de pescados como el Bagre, Barbudo, Mojarra, Lisa, Sábalo, Sabaleta, entre otros lo mismo que crustáceos como el Camarón de río o Manchilla, la Jaiba y Cangrejos.
Como especies ícticas más representativas del Pacífico colombiano tenemos:

Peces de Mar: aleta amarilla, barrilete, bonito, caballa, sierra, pez espada, merluza, dorado, jurel, cardume, plumuda, cherna, mero, corvina, pelada, pargo, ambulú, lisa, róbalo, tiburón Atunes: ceballa, sierra, bonito, barrilete, pata seca, patudo, merlin, rayado, pez vela y espada. entre otros.
Crustáceos: camarones blancos
Moluscos: pulpo, calamar, piangua, mejillones y caracoles.
Pesca blanca: ambulú, corvina, mulico, zafiro, lenguado, bagre, barrigate, sábalo, bravo, pargo, toyo, tiburón, cubo, dorado.

Continental: bocachico, denton, sardina, bagre, rolliso, caga, B.ancha, chare, micuro, gunguma, quicharo, doncella, bagre, sabalo, entre otros.

5. Parque Natural Nacional Sanquianga:

Este parque nacional lleva el mismo nombre del río y bahía, y se ubica en la jurisdicción de los municipios de Mosquera, El Charco y Olaya Herrera del Litoral Pacífico Nariñense. Tiene un área de 80.000 hectáreas. Esta planicie baja, conformada por islas de origen deltaico, formadas por brazos de los ríos Tapaje, Tapaje Viejo, La Tola, Amarales y Sanquianga.

El parque cuenta con un clima calido húmedo, con una temperatura media de 26 a 27 C° y una precipitación de 3000 a 4000 mm/año. Los suelos son de tipo arenoso de playa, suelos de manglar y natal y suelos de guandal.

En cuanto a la flora silvestre el mangle (Pelliciera rhizophorae), cuenta con cuatro biomas: Playas arenosas, manglares, bosques pantanosos, bosques encharcados o inundables sin influencia salina.
La fauna es abundante y diversa, en los manglares habitan caracoles (Littorina spp. Y Muricanthus radix), Ostras (Ostrea spp.), jaibas (Callinectes arcuatus), almeja (Donax panamensis), serpientes marinas (Pelamis Platurus), cangrejos azules (Cardiosoma sp). Camarones (Peneidae sp), mejillón (Mytella Guayanensis), pianguas (Anadara spp).

Las especies ícticas son variadas, se destacan el alguacil o bagre (pinnimacuiratus), la cardume (Anchoa spp), el nato (Sciades troscheli), gualajo (Centropomus rabalito), ojón salar (Crumenophthalmus), mojarra (Gerres cinereus), lisa (Mujil curema), sierra (Scomberomorus maculatus), sábalo (Clupeidae), tamborero (Sphoeroides sp), Lenguado (Hypoglossina spp) y doncella (Hemanthias delsolari).

Entre la avifauna mas importante se encuentra el gabán o pelícano (Pelecanus occidentalis murphyi), cormoran (Phalacrocórax olivaceus olivaceus), guanay (Phalacrocórax bougainvilli), pato aguja (Anhinga anhinga), águila cangrejera (Buteogalus subtilis).

En el marco del Acuerdo de Yanaconas concertado entre las organizaciones de Pueblos Indígenas del Pacifico y la UAESPNN, se realizó entre los días 15 al 19 de Diciembre de 2003, el Encuentro con el Pueblo Eperara Siapidaara, los PNN Gorgona, PNN Sanquianga, la Dirección Territorial Sur occidente y el Nivel Central de la Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales, con el fin de avanzar en el proceso de relacionamiento regional y concretar un Plan de Trabajo en el nivel local (PNN Sanquianga y Gorgona).

En este encuentro participaron 50 representantes del Pueblo Eperara-Siapidaara, representantes de la ONIC y la ACIESNA, funcionarios y contratistas del PNN Gorgona, del PNN Sanquianga, de la Dirección Territorial Sur occidente y del Nivel Central.

En el desarrollo de la Agenda de Trabajo, se conformo una comisión de concertación y como resultado de este proceso se acordaron los siguientes compromisos por eje temático:

Territorio

1. Taller de ordenamiento territorial con las autoridades indígenas.
2. Análisis de la problemática ambiental de la región, en primera instancia a nivel del pueblo Eperara.
3. Construcción de una estrategia de relacionamiento interétnica: Identificación de fuentes de financiación para un proyecto que provea los recursos para adelantar el proceso de saneamiento y ampliación de resguardos según los resultados de la estrategia de participación interétnica.
4. Apoyo técnico sobre proyectos: pasar información sobre proyectos de centrales hidroeléctricas y exploración petrolera, inicialmente y especialmente en relación con la microcentral de jolí.
5. Apoyo en la elaboración y gestión de un proyecto para la consolidación de las normas sobre protección y uso de los recursos naturales.

Cultura

1. Apoyo en la formulación y gestión de un proyecto para el fortalecimiento y valoración de la cosmovisión de los Eperara Siapidaara a partir de la recolección de las memorias culturales (mitología, rituales, ceremonias, lugares sagrados).
2. Recibir en consignación en la ecotienda de Gorgona, para la venta, las artesanías de las mujeres.
3. Apoyar la comercialización de las artesanías a través de la estrategia de la Uaespnn.

Autonomía

1. Formulación de un proyecto para la formación de líderes en los temas que se definan por parte de las organizaciones indígenas en los planes de vida.
2. Gestionar ante la dirección general de la Uaespnn la iniciación de un proceso de concertación entre parques y los pueblos indígenas de Colombia sobre la licitación o concesión ecoturística en las áreas protegidas de parques.
3. Abordar la relación interétnica desde los resultados de la estrategia.

Para el desarrollo de las acciones planteadas se definieron las siguientes estrategias:

Estrategias para operativizar los puntos acordados:

1. Creación de una mesa de direccionamiento de la agenda de trabajo que:
    - Dinamice el trabajo
    - Evalúe
    - Haga seguimiento
    - Gestione recursos
    - Revise avance de compromisos locales en relación con los temas de la agenda.

2. Realizar una gira de reconocimiento para ganar confianza, conocernos e iniciar un proceso de formación en doble vía.

3. Apoyo financiero para el desplazamiento de un líder de otras regiones: se proveerán recursos para gasolina y desplazamiento en lo local y posibles pasajes para traerlo en la medida en que se relacione con el desarrollo de la agenda y se planee con suficiente tiempo. Los recursos son limitados y se debe priorizar las situaciones en que se deben realizar las visitas.
4. Desarrollar un proceso de formación en doble vía a partir del desarrollo de la presente agenda.

6. Problemática Ambiental:

6.1. Deforestación

Los bosques nativos actuales son el proceso evolutivo natural, donde ha tenido mucho que ver la intervención del hombre y los diferentes componentes abióticos y bióticos que conforman este importante ecosistema, el cual esta siendo disminuido en forma acelerada, a tal punto que puede ser agotado en pocos años, dado las perturbaciones que inciden en la oferta de bienes y servicios que el bosque presta a otros recursos naturales y al hombre.

El Departamento de Nariño cuenta con 33.268 Km2 de territorio, de los cuales el 62% esta cubierto de bosques nativos, de los cuales el 78% están ubicados en la Costa Pacífica y el 22%

en Zona Andina y Amazónica, el 38% del resto del territorio lo conforman páramos, asentamientos urbanos, agricultura, pastos y áreas naturales protegidas.

La tala de bosques de tipo protector y productor se debe a múltiples factores, como: la falta de alternativas económicas productivas para comunidades de escasos recursos económicos, quienes con el afán de subsistir acuden de manera inmediata a éste, sin tener en cuenta la afectación que se ocasiona; la presencia de comunidades desplazadas por diferentes situaciones, quienes entran a colonizar áreas con presencia de bosques cuya función es la protección; la ampliación de la frontera agropecuaria por el incremento de la población, quien demanda cada día más alimentos; el incremento de áreas de cultivo de uso ilícito, los cuales ocupan unas 4202 hectáreas y se ubican en zona de alta fragilidad; los incendios forestales cuyo fin es el cambio de uso del suelo y la demanda de madera para la industria, energía y otros usos que el hombre le da al bosque.

Se estima que anualmente se talan aproximadamente unas 10.000 hectáreas de bosques nativos, de manera lícita e ilícita, presentándose mayor presión en la Costa Pacífica, de la cual se extraen unos 430.000 m3 de madera con destino a los mercados del centro del país, teniendo como centro de acopio el puerto de Buenaventura. (Plan de Gestión Ambiental Regional Pgar Nariño. 2.003)

GRADO DE DEFORESTACIÓN EN NARIÑO – COSTA PACÍFICA

TIPO DE BOSQUE	MUNICIPIO	GRADO DE DEFORESTACION	USO DEL RECURSO
MANGLAR	Tumaco	Alto	Comercial
	Francisco Pizarro	Bajo	
	Mosquera	Bajo	
	Olaya Herrera	Bajo	
	La Tola	Bajo	
	El Charco	Bajo	
	Iscuandé	Bajo	
GUANDAL	Olaya Herrera	Muy Alto	
	Tumaco	Alto	
	Francisco Pizarro	Alto	
	Mosquera	Alto	
	La Tola	Alto	
	El Charco	Alto	
	Iscuandé	Alto	
TERRAZAS	Iscuandé	Muy Alto	
	Satinga	Alto	
	Roberto Payán	Alto	
	Tumaco	Alto	
	El Charco	Alto	
COLINAS	Barbacoas	Bajo	
	Magüí Payán	Bajo	
	Iscuandé	Bajo	
	El Charco	Bajo	
	Tumaco	Bajo	

Fuente: CORPONARIÑO 2001

6.2. Con el uso del suelo.

Los factores de deterioro del suelo, la erosión hídrica se presentan por las condiciones de topografía relativamente plana, ésta se presenta en los márgenes de los principales ríos especialmente en el Patía a causa de la apertura del Canal Naranjo. Debido al maremoto

ocurrido en el año de 1979, que produjo el hundimiento del suelo en algunos sectores de la costa, ocasionó la salinización del suelo y la muerte de la vegetación. La toxicidad afecta en mayor grado a los suelos del sector urbano y en menor escala los suelos donde se utilizan fertilizaciones químicas como en el caso de la palma africana con unas 20.000 hectáreas cultivadas.

6.3. Grado de contaminación del agua:

Este es uno de los problemas que está afectando notablemente la salud y la vida de las comunidades, se presenta el siguiente cuadro que nos muestra la situación de sus cuencas hidrográficas.

TAPAJE	Aguas servidas de sistemas de alcantarillado de la cabecera municipal del Charco (más de 79 ton/año DBO y más de 119 ton/año en S.S. desde las cabeceras). Influencia por la inadecuada disposición final de aproximadamente 1.032 ton/año de residuos sólidos de la cabecera municipal. Sector productivo agropecuario. Procesos erosivos Aporte de hidrocarburos por transporte fluvial. Uso de dinamita para la pesca. Aserríos.
ISCUANDÉ	Aguas servidas de sistemas de alcantarillado de la cabecera municipal de Santabárbara (más de 64 ton/año DBO y más de 96 ton/año en S.S. desde las cabeceras). Influencia por la inadecuada disposición final de aproximadamente 830 ton/año de residuos sólidos de la cabecera municipal. Sector minero. Aserríos. Sector productivo agropecuario. Procesos erosivos. Aporte de hidrocarburos por transporte fluvial Uso de dinamita para la pesca.
SATINGA SANQUIANGA	Aguas servidas de sistemas de alcantarillado de La cabecera municipal de Olaya Herrera (más de 127 ton/año DBO y más de 191 ton/año en S.S. desde las cabeceras). Influencia por la inadecuada disposición final de aproximadamente 1.652 ton/año de residuos sólidos de la cabecera municipal. Sector productivo agropecuario. Aserríos. Aporte de hidrocarburos por transporte fluvial Uso de dinamita para la pesca. Procesos erosivos.
LA TOLA	Aguas servidas de sistemas de alcantarillado de La cabecera municipal de La Tola (más de 50 ton/año DBO y más de 75 ton/año en S.S. desde la cabecera). Influencia por la inadecuada disposición final de aproximadamente 645 ton/año de residuos sólidos de la cabecera municipal. Sector productivo agropecuario. Aserríos. Aporte de hidrocarburos por transporte fluvial Uso de dinamita para la pesca. Procesos erosivos.
ENSENADA DE TUMACO	Aguas servidas de sistemas de alcantarillado de La cabecera municipal de Tumaco (más de 1123 ton/año DBO y más de 1685 ton/año en S.S. desde la cabecera). Influencia por la inadecuada disposición final de aproximadamente 14.624 ton/año de residuos sólidos de la cabecera municipal. Sector productivo agropecuario. Aserríos. Aporte de hidrocarburos por transporte fluvial Uso de dinamita para la pesca. Procesos erosivos. Desechos de tipo agroindustrial. Camaroneras Agroquímicos

6.4. Extinción de fauna silvestre

En el litoral pacífico, la fauna silvestre y los recursos hidrobiológicos son fuente de proteína animal para las comunidades negras e indígenas y campesinas, debido a su abundancia y biodiversidad, la cual viene siendo diezmada por factores como la destrucción de hábitat, disminución de áreas de bosque, procesos de colonización no dirigidos, cambio de uso del suelo, el uso de agroquímicos de manera indiscriminada, la contaminación ambiental; de acuerdo a lo anterior se ha dado el inadecuado manejo de los recursos pesqueros y sobre pesca en aguas dulces y marinas.

ESPECIES DE FAUNA SILVESTRE EN MAYOR RIESGO DE EXTINCION, SEGÚN SITIOS MUESTREADOS EN LA COSTA PACIFICA DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO.

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	CITES	STATUS NACIONAL
Tortugas marinas: Caguama	Lepidochelys olivacea	I	
Cabezona	Caretta caretta	I	
Carey	Eretmochelys imbricata	I	
Canal o cuero o tinglada	Dermochelys coriacea	I	
Tulicio Babilla	Caiman crocodylus chiapasius	II	
Lagarto o caimán aguja	Crocodylus acutus	I	N1
Guagua	Agouti paca	III	N2
Guatín	Dasyprocta punctata	III	N2
Tatabra	Tajassu tajacu	II	
Pava de monte	Penelope perspicax		N1
Tucanes o paletones	Indígena sp, Ramphastos sp	II	
Mongón o mono aullador	Alouatta sp		
Ocelote, tigre mariposa	Felis pardalis	I	N2
Puma o león americano	Felis concolor	I	N1
Yaguarundi	Feliz yagouraoundi	I	N2
Tigre pintado	Panthera onca	I	N2
Nutria	Lutra longicaudis	I	
Taira	Eira barbara	III	N2
Perezoso o perico ligero	Bradypus variegattus	III	N1
Armadillo	Dasypus sp	III	
Kindaly o martucha	Potos flavus	III	N2
Cusumbo o cosumbi	Nasua nasua	III	N2
Osito palmero o pequeño hormiguero	Cyclopes didactitus	III	
Venado de cola blanca	Mazama americana	III	
Loro	Amazona spp	II	N1

Fuente: Determinantes Ambientales CORPONARIÑO para la evaluación de los POTS, 1999

6.5. Uso y manejo de agroquímicos

La proliferación de productos como la palma africana, y el cultivo de coca, hacen que el agricultor sin ninguna asesoría técnica ni prevención en el uso de éstos, los utilice de manera inadecuada, lo que viene generando desequilibrio en la naturaleza y lo que es más preocupante, efectos en los seres humanos, quienes somos los consumidores de los productos agrícolas a los cuales no se les hace un control de calidad ni de residuos de plaguicidas que pueden ser la causa de un sinnúmero de enfermedades, infecciones y alteraciones genéticas en las distintas especies, incluyendo al hombre.

Los problemas de contaminación ambiental, deforestación, incendios forestales, efecto de invernadero, están incidiendo en el rompimiento del equilibrio ambiental, por lo que la presencia de las denominadas plagas o enfermedades son más frecuentes en los cultivos y animales que contrarrestan su efecto empleando agroquímicos que son elaborados en otros países, cuyas condiciones ambientales y ecológicas son diferentes a las nuestras, generando disminución de los benéficos predadores naturales. El empleo continuado de agroquímicos, buscando el incremento económico no tienen en cuenta los impactos ambientales, los cuales tampoco se han medido de manera seria sobre lo que esta sucediendo en realidad con los ecosistemas naturales.
La responsabilidad en la licencia, tanto para importación, comercialización y fomento de establecimientos para el expendio de agroquímicos no es suficiente, debe complementarse con el seguimiento de la utilización, almacenamiento y distribución de agroquímicos, debido a la escasez de recursos económicos y personal técnico suficiente.

Cabe destacar que los plaguicidas se emplean para el control de plagas o enfermedades en actividades agropecuarias, también se utilizan en el control antivectorial, especialmente contra el vector paludismo, fiebre amarilla y dengue; de la mosca tsétsé, vector de tripanosomiasis y vectores de la enfermedad de chagas, lismaniasis, encefalitis y tifus. El empleo de plaguicidas en la agricultura y el control de vectores, complican riesgos para el hombre y demás especies como a los recursos naturales y el ambiente, generando resistencia y resurgencia de plagas y enfermedades los cuales se vuelven económicos y ambientalmente nocivos.

II. Caracterización sociopolítica de la región

1. Situación de Desplazamiento

En el Departamento de Nariño, especialmente en la Costa Pacífica, las principales causas del desplazamiento y migración son: la violencia, el conflicto armado interno, las violaciones masivas de los derechos humanos, la infracción al Derecho Internacional Humanitario, el miedo, desalojos violentos, persecución y enfrentamientos armados entre otros.

RAZONES DE DESPLAZAMIENTO Y MIGRACION EN NARIÑO

RAZONES DE MIGRACIÓN	**1985- 1995**	**1996-1998**	**1999 - presente**
Desastre natural	4%	0%	2%
Extrema pobreza	29%	10%	2%
Fumigación	4%	5%	26%
Acciones del ejército	13%	10%	11%
Acciones de autodefensas	0%	15%	9%
Acciones de la guerrilla	17%	21%	9%
Temor a violencia generalizada	25%	18%	17%
Combate entre grupos en conflicto	8%	21%	22%
Ninguna	0%	0%	2%

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares. 1.999. Pgar Nariño

El nivel de migración y desplazamiento se agudiza a partir de 1997, cuando se intensifican los conflictos en el Putumayo. Históricamente, un gran número de familias e individuos de Nariño migró a Putumayo para participar en las sucesivas “bonanzas” del departamento, incluyendo

petróleo, plantaciones de hule, y finalmente la producción de cocaína. De hecho, se estima que el 70% de la población actual en el Putumayo tiene sus raíces en Nariño.

El principal municipio receptor de la Costa Pacífica es Tumaco.
Las familias de desplazados en Nariño tienen cuando menos una necesidad básica insatisfecha.

2. Cultivos de Uso Ilícito

Las relaciones de poder, el enriquecimiento fácil, han generado el establecimiento de grandes áreas de cultivos de coca, obedeciendo a la demanda internacional, de esta manera un problema del orden mundial repercute en lo regional; en especial en la violencia territorial, generada por las acciones del narcotráfico, puesto que la oferta y la demanda esta dada por mercados abiertos. La oferta de un sinnúmero de productos no tiene control de mercado ni sobre la sustentación de precios. La demanda requerida por una población, cada día más creciente que busca satisfacer sus necesidades sin importarles los costos económicos, sociales ni ambientales que la producción de estos genera en nuestro planeta.

Ante esta situación la región se encuentra inmersa en las áreas estratégicas para la producción de coca por las condiciones edáficas y climáticas y en especial las de cobertura vegetal, que permite el camuflaje de los cultivos como laboratorios. Otro factor que incide de manera significativa es la ubicación estratégica, la accesibilidad al mar, la zona de frontera, que la convierte en un área privilegiada para la industria del narcotráfico.

Los impactos ambientales generados por estos cultivos se reflejan en la disminución de áreas de bosques nativos de carácter protector, que incide en la disminución de caudales de agua, pérdida de fertilidad de suelos, emigración de la fauna, contaminación del suelo, aire y fuentes hídricas por el uso de agroquímicos, modificación de paisaje, lo que repercute en la pérdida de la biodiversidad.

De acuerdo a los datos suministrados por la Secretaría de Planeación del Departamento (Gobernación de Nariño), más del 50% de los municipios del Departamento están afectados por la presencia de uso ilícito, el 29.4% de éstos cultivan amapola y el 22% coca, cubriendo una extensión total de 4.197 hectáreas, de las cuales 1597 son de amapola y 2600 de coca.

CULTIVO DE COCA

TUMACO	Corregimientos Llorente (Márgenes de los Ríos Nulpe, Pianulpi, Pusbi, Chagui, vereda el Azúcar) Corregimiento de La Guayacana, Candelillas, El Rosario, Vaqueria.	Coca	500
ISCUANDE	Veredas: El Rodeo, Estero Bravo, Baquería, Vuelta Larga, Sanabria, Soledad, La Esmeralda, El Salto	Coca	400
ROBERTO PAYAN	Veredas: El Tabujo, Palo Seco, San José, Bocas de Telembí, Chimbusa	Coca	100
BARBACOAS	Veredas: Quenan, Cartago, Las Cruces, Guadual, Tinajillas, San Miguel	Coca	400
MOSQUERA	Veredas: La Pamba, La Gallera, Guachal, Vaquería, El Piñal, Tesquita.	Coca	100
SALAHONDA	San Pedro del Vino, Pital de la Costa, Pueblo Nuevo, Vuelta del Gallo, Hojas Blancas, Bajo San Ignacio, Las Playas	Coca	50
LA TOLA	Veredas: Porvenir, San Antonio, Bijía, Nerete, Naranjo, San José de	Coca	200

	Calabazal		
EL CHARCO	El Hormiguero, La Laguna, Calabazal, San Pedro, El Rosario, Arenal, Rivera del Río Tapaje	Coca	100
OLAYA HERRERA	Las Marías, Merisalde, El Cedro, Las Brisas, Tambul, La Florida, Boca Prieta, San José, Boca Víbora, Codemaco.	Coca	250

Fuente: Revista de Investigación geográfica, facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Geografía. Universidad de Nariño.2000

3. Presencia de Grupos Armados

Nuestro país ha convivido por más de 40 años, con el accionar de grupos insurgentes, los cuales han venido ampliando zonas donde la presencia es cada día más fuerte. En nuestro Departamento las áreas afectas por estos grupos coinciden con las condiciones de pobreza donde la inseguridad afecta los sectores de Remolino, Granada, Leiva, El Rosario, Policarpa, Cumbitara y en su totalidad los municipios de la Costa Pacífica (Tumaco, Barbacoas, Magüí Payan, Roberto Payan, El Charco, Olaya Herrera, Salahonda, Mosquera, Iscuandé y La Tola). Esta concuerda con la geografía de cultivos de uso ilícito, donde inicialmente se instalaron los primeros grupos insurgentes procedentes del Putumayo.

En el año de 1988 hace presencia el 29 frente de las FARC que tiene como áreas de acción la frontera con El Ecuador, sectores de Lago Agrio, San Miguel y Sucumbios, posteriormente se trasladan a Leiva, El Rosario, Cumbitara, Policarpa, Samaniego, El Tambo, El Peñol, San Bernardo y La Cruz. Otro frente domina los frentes de la frontera La Victoria (Ipiales, Potosi y Puerres); luego estos frentes se desplazaron a la Costa Pacífica donde se han establecido las mayores plantaciones de coca.

Otro grupo insurgente que actúa en nuestra región es el ELN que penetro por el norte y oriente. El sector de Tumaco y Barbacoas al igual que Cumbal, Guachucal, Pupiales, Funes y Guaspud son dominios del grupo Comuneros del Sur.

En la actualidad más del 50% del territorio Nariñense esta bajo el dominio de grupos insurgentes y de cultivos de uso ilícito, que ha generado procesos de colonización, movimientos de comunidades y una falsa economía, con las consecuencias de orden social, político económico y ambiental, que ponen en riesgo nuestros más valiosos ecosistemas naturales, los valores culturales e históricos de nuestra región.

4. Aspectos político administrativos

La base institucional de la acción del Estado Nariñense se caracteriza básicamente por una deficiente coordinación institucional, lo cual encuentra sus explicaciones en los siguientes factores:

- La naturaleza de las entidades con presencia en la región son de tipo centralista: cumplen funciones de información y transmisión de las decisiones tomadas en el centro del país, dejando de lado la realidad regional.

- Deficientes sistemas de planificación: que conduce a que las diferentes entidades del departamento actúen aisladamente respondiendo a criterios parciales, y no hacia la

implementación de una política de desarrollo integral; traduciéndose en programas incoherentes y en decisiones improvisadas para nuestra región.

- Presenta un régimen basado en un sistema que distribuye los recursos de una manera centralista, discriminatoria e insuficiente, que no es compatible con el desarrollo de la región: Al analizar la ejecución presupuestal de las entidades públicas en el departamento, se detectan las dificultades que se afrontan para cumplir las metas programadas. Debido principalmente a la escasez de recursos económicos y por el retardo en hacer efectivas las asignaciones presupuestales, por lo cual muchas quedan suspendidas a la disponibilidad de sus recursos propios o entran a depender que se le dé al presupuesto nacional y generalmente se traduce en un incumplimiento de los programas y proyectos trazados en las instituciones.

- Ante la ausencia de compromisos serios para ejecutar políticas integrales de desarrollo por parte de las entidades con presencia en el departamento: cada entidad formula su propio diagnóstico de la región y determinan su propia escala de prioridades, con el agravante de que dichas prioridades deben ajustarse a programaciones rígidas fijadas por las cedes centrales.

- La existencia de presiones políticas constituye otro factor que ha entorpecido la buena marcha de las entidades, ya que terminan imponiendo criterios diferentes a los de eficiencia y equidad y simplemente se guían por el criterio de conseguir o preservar el poder político; y mas que defender el interés colectivo de los Nariñenses, el poder político se utiliza para imponer sus propios intereses.

5. Situación de Contexto de los Territorios Eperara Siapidaara de Nariño

En la región se presentan situaciones que no son ajenas a la realidad nacional, es así como podemos destacar la siguiente problemática:

1. Disputa territorial: Los grupos armados se desplazan por la región, los cuáles se constituyen en corredores estratégicos, para su accionar, lo cual afecta nuestra territorialidad y el normal movimiento y ritmo de vida de nuestras comunidades.

2. Reclutamiento forzado de jóvenes en grupos armados: Nuestros niños y jóvenes, han sido afectados por esta presencia de grupos armados, quienes ofrecen otras opciones de vida, lo cual afecta a nuestras comunidades en la vida y en la cultura.

3. Presencia de Cultivos de uso ilícito: Estos cultivos ocasionan graves daños ambientales, sociales, económicos y culturales en las comunidades pues, afecta la territorialidad y la organización indígena.

4. Fumigaciones: Estas fumigaciones afectan los territorios indígenas, pues seca el suelo y afecta el agua, causando daños a la salud y a los sistemas productivos.

5. Delincuencia organizada: Esta delincuencia, consecuencia de los factores económicos presentes en la región, afecta igualmente la tranquilidad de las comunidades, pues se han asesinado 2 indígenas.

III. Caracterización del Pueblo Eperara Siapidaara de la Costa Pacifica Nariñense

El Fortalecimiento cultural de nuestras autoridades tradicionales, como la defensa de nuestros territorios y el fortalecimiento organizativo de nuestro pueblo, son los principios en que se fundamenta nuestro trabajo y construimos nuestro Plan de Vida.

1. De Nuestro Origen

Mito de Origen del Pueblo Eperara Siapidaara

Versión del compañero Fabriciano Obispo (qdep)

En un principio todo era vacío en el firmamento estaba oscuro y sin nada; pero en medio de esa oscuridad existía un aire, era un aire de vida, espacio donde vivía una sola mujer llamada "Tachi Nawe", en la actual playa de Pizarro, Baudó, departamento del Chocó.

En ese entonces ella quedó embarazada, sin tener relación con ningún hombre, ya que no existía nadie más.

La Tachi Nawe dio a luz un niño, a quien llamó "Tachi-Akhore".

El niño empezó a crecer rápido y cuando se hizo grande, preguntaba a la mamá, si en este lugar no habría más personas. Ella contestaba que únicamente se encontraban los dos.

Con el pasar del tiempo, el niño crecía, a veces se sentía triste porque no tenía con quién compartir. Tachi Nawe, su mamá, al verlo así, le preguntaba cuál era la razón de su tristeza.

El niño quería ver otra gente para así estar contento. Pero la Tachi Nawe le aconseja que no fuera a odiar a la gente.

El niño insistía que deseaba ver gente.

Entonces mandó al niño, Tachi Akhore, a sembrar una palma (werre o chontaduro).

Cuando la palma tuvo cuatro o cinco tarros en el tallo, Tachi Nawe le mandó a tumbar la palma a Tachi Akhore; primero tumbó la palma. Después la cortó en 4 o 5 troncos, y los rajó en

pedazos delgados- en forma de estaca puntiaguda-, a la vez le amarraba la tripa de la palma en cada estaca. Por último clavó todas las estacas en hilera que había elaborado en la playa.

Cuando sintió sed se acercó a la casa y su mamá le ofrece jugo de granadilla.

Después de un descanso continuó con su labor, hasta terminar de colocar todas las estacas.

Al atardecer, el joven se mostraba inquieto, paseaba la casa, demostrando una gran ansiedad e incertidumbre.

Al anochecer se recostó porque estaba cansado pero no podía dormir, a media noche, su madre lo llamó para que fuera a la playa y le dio un rejo de yaré, para que se arrodíllara frente a las estacas de palma y orando le diera cuatro golpes con el rejo de yaré y que a la vez les dijera: levántense hijos míos. Diciendo esto gritaron todas las estacas de palma, convirtiéndose en seres humanos. Los seres humanos contestaron a Tachi Akhore: ¡aquí estamos nosotros!. Tachi Akhore se sintió feliz y abrazándolos los saludó a todos.

Tachi Akhore, quedó sorprendido, admirado y alegre a la vez, al ver a sus hijos porque ya había logrado su anhelo.

Del tronco de la palma salieron los siguientes grupos humanos: Los Eperara Siapidaara, los Sitarapidara, los Nukhipidaara, los Nonamapidaara y los Werrepidara.

Tachi Akhore les dijo: ¡Yo seré el padre de todos ustedes y por tanto, ustedes serán mis hijos!.

En esta playa vivieron durante mucho tiempo, la gente danzaba y cantaban de alegría al ver las maravillas del mundo.

Un día Tachi Akhore, pensó que era bueno buscar un mundo a parte, reservado, donde estuvieran sus hijos también. Entonces deciden emprender camino hacia el cerro.

Estando en el cerro, empieza a subir el agua y Tachi Akhore manifiesta que deben danzar y cantar a Tachi Akhore, para que no se inunde el mundo.

Y ponen en el agua a la iguana para darse cuenta si el nivel está subiendo o bajando. Es por esta razón que la iguana tiene las marcas que deja el agua.

También un joven fue a cortar y a rajar leña, una mujer joven fue después a cargar leña y lo sedujo hasta hacer el amor, como en aquel entonces estaba prohibido por la inundación, por esta razón quedaron pegados para siempre y se convirtieron en piedras.

Tachi Akhore comenzó a escoger entre las personas, convirtiendo a la gente mala en animales como las aves, peces, animales de monte y fieras del mar. A estas personas malas las llevaba sukhuma hacia el fondo del mar.

Tachi Akhore mandó al paletón, el pelícano, al loro..., para que fueran a ver si había tierra seca, pero no encontraron y además no volvieron. Por último envió al chicao y este animal volvió trayendo una hoja, indicio de que había encontrado tierra seca, para ese entonces había empezado a disminuir la inundación.

Después salieron a otro cerro más alto, en un día resplandeciente y encabezando la fila Tachi Akhore y Tachi Nawe, cantando y danzando al ritmo de la tambora, acompañados con un gran coro de la multitud de la gente.

Antes de salir Tachi Akhore recomendó no mirar hacia atrás, ni recoger frutas que había en el camino.

A mitad de camino, las mujeres que iban en la última fila empezaron a insistirle a los hombres para que fueran a coger frutas como el caimito, granadilla. Las mujeres empiezan a comérselas porque eran muy provocativas y mientras tanto la otra gente que iba adelante siguió el camino, encontrándose la escalera de oro y empezaron a subir, Tachi Akhore preguntó a la gente si todos habían subido, y respondieron que sí.

Tachi Akhore alzó la escalera y los que estaban comiendo fruta cuando se dieron cuenta, no pudieron subir pues ya era tarde. Por esta razón el resto de los seres humanos quedamos en esta tierra.

Al llegar al sitio donde había una loma alta y pendiente, se encontraba una escalera de oro colgada, por donde empezaron a subir las personas que llegaron primero, cantando y danzando junto a Tachi Akhore y Tachi Nawe.

Tachi Akhore estando arriba, preguntó: ¿ ya subieron todos?

Pero la gente que había subido respondió que no veían a nadie más, entonces Tachi Akhore subió la escalera de oro.

Cuando llegaron las demás personas que estaban comiendo frutas, algunos corrieron y alcanzaron a colgarse en la escalera pero el resto no, porque ya iba muy arriba, gritaban y se lamentaban, pero Tachi Akhore no escuchó, se quedaron muchos y otros grupos Emberas, como son los Siapidaara, nonamepidaara, chamies, catíos.

2. ¿Quiénes Somos?

Los Eperara Siapidaara hacemos parte de la gran familia Embera. Sin embargo, presentamos una dinámica cultural propia, al igual que una adaptación territorial, que se puede interpretar desde nuestra cosmovisión. Nuestra vida está ligada a los territorios del Pacífico, lo que nos hace sus habitantes desde nuestro mismo origen.

Nuestros antepasados desarrollaron un conocimiento, que nos ha permitido disfrutar del territorio en todas sus dimensiones,, además nos aportaron el conocimiento, que es lo que nos hace ser indígenas y a permanecer en los territorios que nos entregaron nuestros antepasados.

La intervención de los Eperara al territorio, siempre ha partido de una relación armónica y de respeto entre Eperara – naturaleza.

La organización social, se basa en un sistema de parentesco que reconoce parientes tanto por línea paterna como materna. El conjunto de familiares de un individuo en un cuarto grado de consanguinidad constituye lo que la antropología ha denominado parentela. La familia Eperara se caracteriza por ser extensa y monogámica; está prohibido unirse en matrimonio con algún miembro de la parentela o con alguna persona no indígena. La parentela se constituye en la base social de nosotros los Eperara.

El acontecer histórico nos ha mostrado a los Eperara como sujetos de una organización social muy orientada a caminar por diferentes territorios. En efecto la supervivencia se debe en gran parte a la posibilidad de que pequeños grupos se han desplazado a zonas más alejadas, reproduciendo nuestras pautas socioculturales, eludiendo la sobrecarga demográfica y las situaciones amenazantes provenientes de la sociedad dominante.

Nosotros somos orientados, liderados y aconsejados por la Tachi Nawe o Tachi akoré, personas escogidas por el ser superior para cumplir estas funciones al interior de nuestro pueblo. Por otra parte, estas personas cumplen una función social y cultural de gran trascendencia para la cohesión de nuestras comunidades.

Por otra parte, existe el jaipaná, este es básicamente un oficiante que procura entrar en contacto y controlar a ciertos espíritus, que tienen que ver con las enfermedades. El Jaipaná no tiene una relación con una deidad superior, ni ejerce funciones sacerdotales con un grupo de adeptos, sino que presta sus servicios a quien se lo solicite y convenga en pagarle. El Jaipaná no es un oficio hereditario. En muchas ocasiones el Jaipaná cuenta con el apoyo del píldesero y yerbatero.

En 1985, los Eperara empezamos a conformar los cabildos con el fin de buscar canales de comunicación con las instituciones del Estado para la defensa de nuestros territorios y para solicitar servicios. Estos cabildos están en proceso de consolidación.

Las actividades productivas básicas del sistema de producción desarrollado por nosotros los Eperara son: la agricultura de subsistencia, cacería, pesca, recolección, aprovechamiento de los recursos forestales para uso doméstico, cría de especies menores y comercio en pequeña escala. Las relaciones más importantes con otros sectores sociales, se refieren a aquellas establecidas de tiempo atrás con la población negra, relaciones que se han ido tornando desiguales en detrimento nuestro en la medida en que la población negra avanza sobre los territorios ancestrales y controla los resortes del poder político, económico y administrativo local.

3. ¿ Dónde Vivimos?

El pueblo Eperara Siapidaara, se ubica en el sur del litoral Pacífico, en los Departamentos del Valle, Cauca, y Nariño.

En el Departamento de Nariño, en los Municipios de Olaya Herrera, El Charco, Iscuande, La Tola y Tumaco, en 15 comunidades indígenas, a lo largo de la red hidrográfica de la región, además de los ríos del sector como el Patía, Patía Viejo, Satinga, Tapaje, Saquianga, Sequihonda, Tajita y Mexicano; otros de mayor caudal como el Iscuandé, que conforman una de las más importantes redes fluviales del litoral, la que se complementa con numerosos brazos

y esteros que atraviesan en toda direcciones la llamada “zona de manglares” y que se constituyen en la base fundamental para la movilización y transporte de la región.

4. De nuestra Historia de Poblamiento

En la llanura de la Costa Pacífica sur, los asentamientos precolombinos que más sobresalieron fueron los de los Iscuandé, Telembíes, Tumacos y Kwaikeres, aunque no alcanzaban el desarrollo de culturas andinas como la de los Pastos y Quillacingas quienes eran sus vecinos.

La mayoría de estos pueblos fueron exterminados por la empresa conquistadora y otra parte, fue dominada y puesta en servidumbre durante la primera mitad del siglo XVII.

Las primeras ciudades que se instalaron por parte de los españoles en la Costa Pacífica sur, fueron Tumaco, Iscuandé y Barbacoas, estas ciudades tenían poca población española o criolla, quienes sometieron una población mayoritariamente indígena.

Desde la década de los cuarenta del siglo XVII, se inicia la esclavitud, proceso que se aceleró por la necesidad de mano de obra para la explotación minera, frente a la disminución de la población indígena y la emigración de los pocos que quedaban a las cabeceras de los ríos como un mecanismo de resistencia.

Las informaciones más antiguas que se poseen acerca del poblamiento de la Costa Pacífica sur, por comunidades Eperara Siapidaara datan de 1750, cuando habían trece cabezas de familia (tributarios) de origen Chocó en los ríos Cajambre y Yurumanguí (Tamayo 1993).

La abolición de la esclavitud en 1852, genera un nuevo reordenamiento territorial en la región, ya que las familias españolas y criollas que ostentaban el poder emigraron a ciudades como Pasto, Popayán y Cali, al no poder mantener la esclavitud. Estos territorios abandonados inician su poblamiento y apropiación por las comunidades negras. Para esta época los indígenas han fortalecido su apropiación territorial, ya que han podido resistir, primero a la conquista y segundo a la colonia.

La historia de poblamiento de los Eperara Siapidaara, se ha caracterizado por tener sus principales asentamientos en el río Saija, desde el cual han emigrado en diferentes tiempos a distintos ríos del Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Chocó y el norte de Ecuador. El segundo asentamiento importante lo encontramos en el río Micay. Los Eperara como el resto de los Embera se caracterizan por sus constantes emigraciones, esta es una de las razones, por lo que los encontramos dispersos en toda la costa Pacífica sur. Veamos las historias contadas por Francisco Chiripúa Tovar que nos ilustra un poco como fue el poblamiento de los ríos Satinga y Sanquianga.

“Se cree que las primeras familias indígenas del Satinga llegaron a finales del siglo pasado. Me contaba el señor Florín Mejía Obispo que el estaba pequeño y que en la guerra de los mil días no le hacían caso a los indígenas, que los indígenas ayudaron a crear el Municipio de Mosquera; Félix Mejía abuelo materno de Florín peleó en la guerra - en Caimitillal (costa), en una ocasión estaban haciendo una brecha para una travesía y Félix Mejía mató un indígena sin intención y de castigo se lo llevaron a la guerra-. Cuando crearon el municipio de Mosquera y el general Mosquera vio que el indígena Félix Mejía trabajó mucho lo soltaron. La isla donde

crearon el municipio de Mosquera era de los indígenas y acordaron en darle entonces a los indios Satinga arriba; en ese entonces los indígenas tenían de jefes que eran Jacobo Salas e Isaac Yesquén este último fue el que recibió el documento donde a los indígenas les dieron a Satinga arriba a cambio de la isla donde se encuentra Mosquera hoy.

Después los indígenas se trasladaron a Satinga arriba y allí se instalaron las familias de Salvador Perlaza, Tiliano Aguirre, Eduardo Payán, Adolfo Paredes, este último era el dueño y el le compró ese firme a una indígena que se llamaba Mariquita y por eso la quebrada se llama Mariquita".

Otra historia nos cuenta:

" En el río Satinga en la Casa Grande, vivía una familia extensa que había venido del Chocó a mediados del siglo XVIII. Esta familia hizo un guarapo y lo dejaron con una viejita cuidando la casa y todos los otros se fueron a buscar comida a la mar para la fiesta. Una noche en que la viejita estaba sola, subió mucha gente hombres, mujeres, jóvenes y niños, - pero no eran gente eran diablos - y empezaron a tomarse el guarapo y decían esto está muy malo y sin embargo se lo tomaron todo y se fueron. Luego vino de nuevo toda la familia de la mar y la viejita les contó que habían venido unos diablos y se tomaron todo el guarapo, la familia fue a revisar y vieron que todo el guarapo estaba allí, entonces empezaron a tomárselo hasta que se emborracharon y luego se fueron acostando, el que se acostaba no se volvía a levantar y así se acabaron estos indígenas, los pocos que quedaron se volvieron Sia".

5. ¿Cómo Concebimos Nuestro Territorio?
EL ARBOL DEL AGUA
Relato de la Mitología Eperara

En un principio todo era desierto, tiempo de evolución y formación de las cosas, cuando aparece Tachi Akhore y creó el árbol que contenía agua y lo encargó a la Conga , para que lo cuide y diera de beber agua a la demás gente ; en esos, entonces todos los animales eran humanos.

Pero la Conga era muy mezquino, le repartía agua cuando le daba la gana y muy poquita, la gente quedaba con sed. Entonces los demás se quejaron ante Tachi AKhore de tantas quejas Tachi AKhore decidió que tumbaran el árbol del agua.

Como la Conga se había vuelto dueño del árbol les prohibía tumbar el árbol. Entonces, Tachi Akhore de la rabia les apretó la cintura de la conga. Entonces organizaron una minga para la tumba del árbol, porque era demasiado grande. Cada uno cogió su hacha y empezaron a tumbarlo, pero este día no acabaron. Solamente lo dejaron medio picado.

Al día siguiente, madrugaron y el árbol ni siquiera tenía el primer hachazo. Sorprendidos empezaron otra vez a tumbarlo y por la tarde, como no habían acabado, dejaron a dos pericos perezosos para que con sus brazos lo estuvieran sosteniendo y así no se sanara el árbol.

Al día siguiente, cuando fueron a ver, los dos pericos perezosos estaban tirados patas arriba. Entonces decidieron tumbarlo sin parar, de día y de noche. Y así lo hicieron. Cuando cayó se volvió un enorme río, quebradas, lagunas y mar. De esta manera todos podían coger agua.

Tachi A Khone hizo que el río tuviera dos corrientes a la vez, una hacia arriba y otra hacia abajo. En ese entonces, una pareja de tortugas que se la pasaban haciendo el amor para arriba y para abajo. Tachi A khone dijo que eso no estaba bien, porque estaba dando mal ejemplo, y decidió que los dos lados del río corrieran solamente hacia abajo, y así lo hizo.

También apareció un hombre y le dijo a Tachi A Khone:
Hagamos una apuesta: quien es capaz de volver las aguas del mar saladas?
El hombre traía canoadas de sal y las echaba al mar todos los días y así la pasaba trayendo sal. Pero no salaba las aguas del mar. A veces llegaba a medio salarlas, pero otra vez se volvía dulce. Cuando se sintió cansado le dijo a Tachi A Khone que le tocaba el turno.

Tachi A Khone solamente cogió una cucharada de sal, la echo al mar y le dijo al hombre que tomara del agua. Cuando tomó no pudo tragarla de lo salada que estaba. Lo maldijo y lo echó mar adentro y se volvió diablo.

La territorialidad de nuestro pueblo se fundamenta en la visión que tenemos del mundo. De acuerdo a esta cosmovisión los Eperara Siapidaara concebimos tres mundos: el primer mundo es el de arriba, en este mundo se encuentra el sol, Tachi Akoré; el segundo mundo es el del medio, este es Tachi Euha, es decir, nuestra tierra, en este mundo es que vivimos los Eperara Siapidaara, este mundo inicia en To Khi (cabecera de los ríos) y termina en To Kharra (bocanas); el tercer mundo es el de abajo, es el de los Antau Aramoora Euka (espacio de los Tápanos). El Dios Sol circula en los tres mundos y les da luz, la Tachi Nawe es la mediadora entre los tres mundos.

Los Eperara Siapidaara consideramos el territorio como un ser vivo que permanece en el tiempo, de allí, que la denominación TACHI EUNJA madre de la naturaleza quien da vida, alimentos, albergue, salud, espacio de recuperación; es decir, el territorio es visto como un todo, que integra el mundo de nosotros los Eperara, con los tres espacios mencionados anteriormente.

Entre los conceptos que relacionamos los Eperara Siapidaara con el territorio tenemos: Vida, madre, espíritu (Chimía), los cuales guardan una estrecha relación con la manera como nuestro pueblo a su llegada a estos territorios se compenetró en armonía con él.

Además, territorio son todos los lugares donde nos movemos libremente los Eperara para realizar las actividades cotidianas como la recolección de frutos silvestres, plantas medicinales, donde cazamos, pescamos y cultivamos. Además, es donde viven los espíritus que nos guían y nos dan la sabiduría y el conocimiento.

El territorio es un seno que nos da vida y es la base fundamental de la misma. El territorio al interior de nosotros los Eperara no tiene un sentido comercial. Al contrario, la concepción de territorio de nuestro pueblo se enmarca dentro de lo colectivo, donde hay tierra para todos y donde cada familia respeta el trabajo y la vivienda de cada miembro de la comunidad; existen espacios colectivos para las actividades como la cacería, recolección y pesca, lo cual les permite desarrollar una convivencia en armonía, bajo las relaciones de reciprocidad y solidaridad. Quién necesita de tierra por consenso de la comunidad se le asigna el espacio necesario para vivir.

Toda esta concepción que manejamos sobre nuestro territorio, nos ha permitido y permite estar en un espacio territorial amplio que nos ha posibilitado desarrollar la vida como pueblo y mantenernos en relación con otros; el territorio nos ha permitido construir y recrear la cultura, en la cual fundamentamos nuestra identidad cultural.

5.1. La situación territorial:

RESGUARDOS CONSTITUIDOS:

Resguardo	**Comunidades del Resguardo**	**Municipio**	**Resolución del Resguardo**	**Hectáreas**
Río Satinga	San José Robles Tórtola Casa Grande	Olaya Herrera	095-07-11-89 039-24-09-01 (Ampliación)	3.923,7095
LaFloresta-Santa Rosa-San Francisco	Nueva Floresta Santa Rosa	Olaya Herrera	094-07-11-89 024-28-06-01(Ampliación)	8.513,1915
Sanquianguita	Sanquianguita	Olaya Herrera	0809-12-99 063-18-12-00(Cambio área)	634,8149
Integrado del Charco	San Antonio Santa Bárbara Vuelta El Mero Taijita	El Charco	037-03-10-00	3.742,5690
San Juan Pampón	San Juan Pampón	La Tola	038-10-03-00	152,1274
San Agustín –La Floresta	San Agustín – La Floresta	Tumaco	26-24-05-96	53,7240

En el Municipio de Olaya Herrera, se ubican 3 Resguardos Indígenas, con una extensión territorial de 13.071.70 hectáreas, para 6 comunidades.

En el Municipio del Charco, se ubica 1 Resguardo Indígena, con una extensión territorial de 3.742.56 Hectáreas.

En el Municipio de la Tola, se ubica 1 Resguardo, con una extensión de 152.12 hectáreas.

En el Municipio de Tumaco, se ubica 1 Resguardo, con una extensión de 53.72 Hectáreas.

En total nos encontramos con 6 Resguardos, con 12 comunidades, para una extensión de 17.020.10 Hectáreas.

COMUNIDADES QUE NO TIENEN RESGUARDO:

COMUNIDAD	**MUNICIPIO**
Maíz Blanco	El Charco

Morrito	El Charco
Quebrada Grande	Iscuandé

Nos encontramos con 3 comunidades que no tienen resguardo constituido, en los municipios de El Charco e Iscuandé

En estos momentos estamos adelantando un análisis de tenencia de tierras, que hasta ahora indica que la extensión territorial de los Resguardos no es suficiente para que las comunidades puedan desarrollar su vida social, económica y cultural. Situación que estaremos presentando en detalle al finalizar el Plan de Vida.

Con relación al territorio es necesario mencionar igualmente que, los municipios no han generado procesos de participación con las Autoridades Indígenas en la elaboración de los Esquemas de Ordenamiento Territorial y en los Planes de Desarrollo Municipal, y en esa medida estos ejercicios de planeación no contemplan ni el marco legal de los pueblos indígenas y mucho menos sus necesidades y problemática y en esa medida no se asignan recursos del presupuesto municipal hacia estas comunidades, sólo cuentan con los reducidos recursos de ingresos corrientes de la nación, que no son suficientes para solucionar los problemas existentes.

Es de resaltar, que los territorios, no son suficientes para que las comunidades Sia podamos desarrollar la vida social, económica y cultural, teniendo en cuenta la extensión de los resguardos en relación con la población que tiende a crecer, y no olvidando, que ahora la población es permanente, ya que las emigraciones se presentan con menos frecuencia por las misma limitación del territorio. Por otra parte, gran porcentaje de los territorios titulados no presentan condiciones aptas para la agricultura, unos por la infertilidad de los suelos que permanecen inundados la mayor parte del año.

Hoy la territorialidad de los Eperara se está debilitando debido a las situaciones que la están alterando, como ha sido la explotación de los recursos naturales por parte de compañías y personas ajenas a los indígenas, así como el cultivo de coca, donde las comunidades allí asentados han perdido el control sobre sus territorios y recursos naturales, debido a que estos han sido víctimas de la explotación masiva e intensiva de madera, y el cultivo de coca, lo cual ha traído consigo problemas como: La pérdida de recursos indispensables para la subsistencia de las comunidades como son los animales, plantas medicinales, árboles, recursos hidrobiológicos, etc... por otra parte ha alterado los diferentes cuerpos de agua de la región como han sido los ríos y los esteros aledaños principalmente.

Han sucedido cambios significativos en el ecosistema de ésta región, debido principalmente a la tala indiscriminada de bosque por parte de empresas madereras. El terremoto ocurrido en 1979 que produjo grandes inundaciones y a la apertura de canales para la explotación de la madera, sin la autorización del INDERENA - autoridad ambiental de ese entonces-, como el Sanquianga y Patía Viejo, que modificó el curso de éste último, lo que trajo como consecuencia la inundación de muchas hectáreas aptas para la agricultura, afectando principalmente a las comunidades indígenas y negras de la región.

A la explotación intensiva de la madera en los ríos Satinga y Sanquianga se le deben los conflictos que entre negros e indígenas se han suscitado en los últimos quince años y que nos ilustra, historias como la siguiente:

"En 1988 hubo una fiesta donde un negro que vivía vecino a la comunidad de San José de los Robles, para celebrar la fiesta de María, los indígenas fueron invitados a la fiesta como era costumbre; el 8 de septiembre desde las 2 de la tarde ya estaba casi toda la gente borracha tanto indígenas como negros y cada uno se fue yendo, pero como a eso de las cuatro subieron unos negros y mataron 3 indígenas antes de la 6 de la tarde; el papá del indígena Anselmo Garabato subía al otro día y lo mataron llegando ya a la comunidad. Después de esta matanza la comunidad de San José de los Robles se trasladó para Boca de Víbora, aunque seguían subiendo a sus trabajaderos en la parte alta del río Satinga; los indígenas compraron la tierra de Boca de Víbora. La comunidad de Turbio y la de Caimanero fueron afectadas en menor grado por el problema, por lo tanto se quedaron arriba.

Debido a esta situación los Eperara Siapidaara pidieron solidaridad a la ONIC, al mes llegó a la zona una comisión de la ONIC y algunas Instituciones, esta comisión subió al río Satinga hacer el estudio socioeconómico para otorgar el título de resguardo, en 1989 el INCORA volvió a mandar otra comisión a rectificar el estudio y posteriormente salió la resolución de constitución del resguardo indígena. Vale anotar que todos los terrenos que constituyeron el resguardo habían sido trabajados por familias individualmente".

La explotación de madera en los territorios indígenas, ha estado a mano de corteros y motosierristas de aserríos y empresas de Buenaventura, que han entrado a las comunidades con el beneplácito de uno o varios indígenas, lo cual, ha generado conflicto y división al interior de las comunidades.

Las especies más explotadas de la región son: Cháquiro, Cuangare, Sande, Macharé, Cedro, Mangle, Chachajo, Sajo, Laurel y Peinemono. Es importante resaltar la explotación que se hace principalmente en Nariño de las diferentes especies de manglar.

Debido a la explotación de los bosques la práctica de actividades como la cacería y la pesca se han vuelto casi que imposibles, ya que muy poco animal de monte se consigue; además, se ha debilitado el sistema tradicional de producción, los indígenas son cada vez más dependientes de la economía de mercado, mediante su vinculación a la explotación de la madera, el Naidí, la implementación de algunos monocultivos de coco y caña principalmente.

Por otra parte, familias negras tienen hoy mejoras y tierras al interior de los resguardos constituidos y territorios tradicionales, que es necesario llegar a acuerdos con los Consejos Comunitarios para la respectiva delimitación de los territorios y manejo de los recursos naturales.

6. ¿Cómo es Nuestra Organización Social?

El pueblo Eperara Siapidaara del departamento de Nariño está distribuido a lo largo de la Costa Pacífica en trece (15) comunidades y tiene una población aproximada de 2.500 habitantes. Los

Eperara Siapidaara, hacemos parte del grupo indígena conocido como Chocó, el cual presenta la siguiente división lingüística según el antropólogo Mauricio Pardo.

1. La lengua Wounaan
2. La lengua embera: La cual presenta las siguientes divisiones:

- Dialecto Embera de Panamá, alto y bajo Atrato.
- Dialecto Embera del noroccidente antioqueño y Córdoba.
- Dialecto Embera del alto San Juan: Chamí
- Dialecto Embera del medio Baudó: Catrú y Dubasa
- Dialecto Embera; Costa al sur de Buenaventura: Sia Pedeé

Comunidades Eperara Siapidaara de Nariño:

Comunidad	**Río**	**Municipio**
Pampón San Pablo	La Tola	La Tola
Vuelta El Mero	Tapaje	El Charco
San Antonio	Tapaje	El Charco
Santa Bárbara	Tapaje	El Charco
Maíz Blanco	Tapaje	El Charco
Morrito	Tapaje	El Charco
Brazo Taijita	Tapaje	El Charco
San José de los Robles	Satinga	Olaya Herrera
Tórtola	Satinga	Olaya Herrera
Casa Grande	Satinga	Olaya Herrera
Nueva Santa Rosa	Sanquianga	Olaya Herrera
Sanquianguita	Sanquianga	Olaya Herrera
Nueva Floresta	Sanquianga	Olaya Herrera
San Agustín de la Floresta	Mejicano	Tumaco
Quebrada Grande	Iscuandé	Iscuandé

En la actualidad la vivienda es construida en madera, palma de barrigona y tejalit; cada vivienda es ocupada por una familia que atraviesa algún momento del ciclo de existencia de la familia extensa: Una pareja construye una casa y con el tiempo los hijos o hijas mayores se unen en matrimonio y siguen residiendo allí con los hijos que van naciendo, hasta que la casa se hace estrecha y alguno hace una nueva casa.

A orilla de los ríos están los poblados de las comunidades Eperara Siapidaara; entre ellos se destacan dos construcciones: una casa grande y una capilla. En la Casa Grande vive la Tachinawe y en la capilla atiende sus oficios religiosos. Tachi nawe significa literalmente en español la Madre, nuestra Madre, y los Eperara dan muestras especiales de afecto hacia ella; pero sobre todo la consideramos nuestra madre espiritual. Tachinawe también quiere decir Mayordoma, o sea, líder y autoridad de la comunidad.

La Mayordomía es una institución desarrollada por los propios Eperara, que anteriormente estaba liderada por el Tacha Kore: el padre o nuestro padre. Los anteriores tacha Kore fueron grandes jaipanás y transmitieron su representación a sus hijas, las actuales tachi nawe.

Esta importante institución Eperara es un sincretismo entre la espiritualidad y religiosidad tradicional y la religión católica. Los Tacha kore y las tachi Nawe, son representantes de Akore, el creador, aquí en la tierra, y educan y aconsejan a la comunidad en aspectos espirituales y de

convivencia; también practican numerosos ritos y fiestas: bautizos, matrimonios, y fiestas los días de los patronos que son santos católicos. Cada celebración tiene su parte religiosa y su parte pagana; y las fiestas que se arman en la casa Grande están acompañadas de una gran animación: música, canciones y danzas tradicionales, acompañadas también con el infaltable biche. Las fiestas congregan a varios cientos de personas, y los fuertes rítmicos pasos de las danzas siempre en fila, forman una rumba colectiva.

Desde los resguardos de río Saija, donde habitan las tachi nawe, realizan permanentes pererinaciones a todas las comunidades Eperara de Cauca, Nariño y Valle. Los Woaunaan del bajo San Juan siempre las invitan para sus fiestas. Así esta líder espiritual mantiene la unidad cultural del grupo en sus dispersos y pequeños poblados. Así el territorio para nosotros los Eperara es como una Casa Grande.

Entre las numerosas enseñanzas que el creador, Akore, a dado a los Eperara hay una que dice: la tierra es para todos, negros, indios y blancos, para que trabajen y vivan en paz.
Es así como los Eperara Siapidaara, somos orientados, liderados y aconsejados por la Tachi Nawe o Tachi akoré, personas escogidas por el ser superior para cumplir estas funciones al interior del pueblo. Por otra parte, estas personas cumplen una función social y cultural de gran trascendencia para los SIA.

Por otra parte, existe el jaipaná, este es básicamente un oficiante que procura entrar en contacto y controlar a ciertos espíritus, que tienen que ver con las enfermedades. El Jaipaná no tiene una relación con una deidad superior, ni ejerce funciones sacerdotales con un grupo de adeptos, sino que presta sus servicios a quien se lo solicite y convenga en pagarle. El Jaipaná no es un oficio hereditario.

En muchas ocasiones el Jaipaná cuenta con el apoyo del píldesero y yerbatero.

7. Cultura y Educación

7.1. De nuestra **Cultura**

Antes de comenzar el análisis de este eje, es importante que definamos el concepto de cultura, para los Eperara Siapidaara:

La cultura son todos los elementos materiales como de pensamiento que ha construido el pueblo Sia en su historia y en un espacio determinado, que les ha permitido desarrollar su vida.

En un primer momento los Eperara crearon objetos, para enfrentasen al primer medio ambiente, la naturaleza, ejemplo; la canoa, el canalete y la palanca para transportarse por los ríos; las vasijas de barro para preparar los alimentos; la cerbatana, el arco y la flecha instrumentos para cazar, elaboración de cestería para diferentes usos domésticos, los tambos para protegerse de los diferentes fenómenos del clima, entre muchas más cosas.

Un segundo punto, es el problema de tener que asumir, la naturaleza en relación con ellos, entonces es lo que se ha llamado relaciones sociales, estas son las que en definitiva, nos van a mostrar cuando los Eperara construyeron el segundo medio ambiente, el que les ha permitido vivir en comunidad, esa necesidad de agrupación, es la que permitió que los Eperara pudieran enfrentar el primer medio ambiente.

El fruto de esas relaciones sociales entre los Eperara la llamamos normas, porque ellos, como seres que se han agrupado para convivir en ese medio ambiente necesitan normas. Podemos decir, que la familia es la primera institución, primera forma de asociación entre los Eperara. Pero, también han creado una Institución máxima que regula todas las normas, llamada Tachi Nawe o Tachi Akoré.

Tercero, en la producción de objetos y normas, simultáneamente los Eperara han creado pensamiento, es decir, han creado explicaciones, orientaciones para poder transformar la naturaleza, entonces hay un discurso específico para transformarla, es decir, hay una explicación, para poder construir las normas, los objetos, en definitiva para poder estar aquí.

Por otra parte, en el ámbito de la relación hombre-mujer-espacio, dependiendo de ese espacio y la ubicación del hombre y la mujer en él, nos da como resultado una cultura. La cultura finalmente es la que va a definir comportamientos, porque define la red de comunicación entre los seres (hombres-mujeres), dentro de un sistema vital.

7.2. De los Problemas que afronta nuestra cultura

La aculturación a la que ha estado sometida la cultura Sia, entendiendo esta, como la introducción de elementos, de una cultura en otra cultura dándose principalmente en el ámbito de los objetos (la transformación de la naturaleza) y en el ámbito de las normas (en el pensamiento).

La aculturación la podemos ver claramente en los cambios de algunos rasgos y conjuntos culturales, ejemplo:

Cambio del vestido, en la actualidad los hombres visten como los campesinos negros o del interior, tanto en las comunidades como en los pueblos más cercanos; las mujeres aunque conservan la paruma, empiezan a usar blusas tanto en la comunidad como afuera; estos cambios en el vestido se deben principalmente a las personas que salen a otra parte y vienen vestidas como la gente que vio en su recorrido.

La pintura facial y corporal que era tradicional entre los Eperara Siapidaara, se está acabando por falta de ceremonias especiales que exigían esta clase de pinturas, entre otras causas.

En cuanto a la perdida de la danza y cantos en especial en las comunidades de Nariño, es por la falta de la práctica de ceremonias y fiestas tradicionales por parte de las Tachi Nawes en estas comunidades; por otra parte, los padres de familia, abuelos y abuelas se volvieron débiles en motivar y enseñarles a los hijos o nietos la importancia que tiene el canto y la danza tradicional (carichipari). Los padres de familia encargaron a los profesores toda la educación de sus hijos y en la escuela no hay un currículo adecuado para fortalecer el canto y la danza propia.

El cambio de alimentación de los Eperara Sia es otro de los problemas, el cual, ha traído grave consecuencias para las comunidades, como el debilitamiento del sistema tradicional de producción, al vincularse los indígenas a la economía de mercado, que los obliga a explotar los recursos naturales de sus territorios, para obtener dinero y poder comprar lo que les ofrece la

sociedad de consumo; llegando a veces al extremo de comprar los productos que antes producían.

En la actualidad hay mucha dependencia de los alimentos procesados que provienen de afuera, lo que está generando algunas enfermedades que antes no eran comunes al interior de los Eperara, como la gastritis.

Al debilitarse el sistema tradicional de producción de los Sia, empiezan a disminuirse entre su gente prácticas como la cacería, la pesca y la recolección, lo que hace que las comunidades estén dependiendo de los productos de otros pueblos o sociedades, esto si se tiene en cuenta la importancia de estas actividades para el abastecimiento alimenticio.

Lo anterior, es un ejemplo de como los Eperara como pueblo han estado abocados a la pérdida de algunos rasgos y conjuntos culturales, teniendo en cuenta que este cambio no ha sido buscado por ellos ni es espontáneo, al contrario, ha sido dirigido. Un agente de cambio dirigido que ha afectado a los Eperara han sido los misioneros, teniendo estos, como misión el cambio de conciencia, con esta idea se introdujo el cambio de rasgos y llegando a la idea de cambiar algunos conjuntos culturales del pueblo Sia.

7.3. De nuestra Educación

Para hacer un análisis de la educación en las comunidades indígenas Eperara Siapidaara, se hace necesario que la abordemos desde dos ángulos principalmente:

La educación como proceso de transmisión ancestral de conocimientos entre el pueblo Sia y la educación como un servicio social ofrecido por el Estado.

Mirando el primer ángulo, donde se plantea la educación como el proceso de transmisión ancestral de conocimientos o de socialización entre el pueblo Sia, es esta visión de educación que a permitido construir y recrear la cultura y por ende reafirmar en cada momento histórico la identidad cultural como pueblo Sia.

Este proceso de socialización se da en cada una de las etapas de vida del hombre y la mujer Sia y se da por medio de cada una de las prácticas culturales.

En las fiestas y celebraciones, en la cual participan los Eperara desde que nacen, aprenden las danzas, los bailes, los mitos y el significado para el pueblo de dicha fiesta o celebración; por otra parte, en estas actividades, aprende a escuchar el consejo de Tachi Akoré y Tachi Nawe y la importancia de estas personas en la vida social y cultural del pueblo.

Cuando llega la época de la siembra de algún producto, el niño va asimilando las funciones que realiza el papá dentro esta actividad, igual cosa hace la niña con la mamá.

El niño adolescente acompaña a su padre o algún otro familiar mayor a cazar y pescar, estos están obligados a enseñarle al acompañante todos los conocimientos que tienen acerca de estas actividades, como construcción y manejo de herramientas y utensilios, épocas propicias para realizar las actividades, los sitios para realizarlas, etc...

La niña acompaña a la madre, de la cual aprende los oficios domésticos de la casa, como preparación de los diferentes alimentos, recoger los frutos de la cosecha; por otra parte, a recoger y preparar las venas, fibras y bejucos para la cestería, al igual que elaborarlas.

Este proceso de socialización, que le ha permitido al pueblo Sia construir y dinamizar esa espiral que ha sido la cultura; sin embargo, este proceso se ha debilitado fuertemente en los últimos treinta años, época en que llega la educación formal del Estado a las comunidades indígenas, donde esta educación a ido suplantando el proceso de socialización Sia, ya que los padres han recargado esta tarea a los maestros, los cuales aunque son indígenas en la mayoría de las comunidades no han podido responder bien, debido a que el modelo de la educación no se los permite.

Mirando el segundo ángulo, la educación del Estado impartida en las comunidades Sia, por medio de la educación contratada inicialmente y ahora también por medio de los municipios, es uno de los principales problemas que está afectando la cultura del pueblo Sia.

Los religiosos presionaron un poco, a que se diera más énfasis en lo del cristianismo, obligándoles a los profesores a que tenían que enseñar mucho lo de afuera, ya que lo de los indígenas como tal, no tenía ni sentido ni fin. Debido a esto, los indígenas se preocuparon más por aprender lo de afuera y dejar un poco lo propio y a los grandes maestros y sabios Sia, como las Tachi Nawe, Jaipaná y otros ancianos conocedores de su cultura.

Debido al impacto causado por la educación del Estado impartida en las comunidades indígenas y la relación con la sociedad mayoritaria y dominante del país, que se ha caracterizado por ser en desventaja de la cultura del pueblo Sia, llevó a que los Eperara vivan entre otros, los siguientes problemas en cuanto a su cultura.

- El cambio del vestido, principalmente en los hombres y algunas mujeres.
- Se empiezan a perder las danzas y cantos en algunas comunidades Sia.
- Cambio en la dieta alimenticia.
- Debilitamiento en la cohesión y control social del pueblo Sia.
- La educación formal del Estado impartida en las comunidades.
- Las investigaciones que se han hecho sobre la cultura de los Eperara, sin que aporten a su fortalecimiento cultural.
- El debilitamiento de la religión y pensamiento propio del pueblo Sia.
- El debilitamiento de la organización social tradicional de los Sia.
- El dominio del castellano sobre el Sia Pedeé, en algunas comunidades.
- La emigración a centros urbanos especialmente por los jóvenes.
- El debilitamiento de su Sistema Tradicional de producción.

Es de anotar, que entre las relaciones desiguales del pueblo Sia con la sociedad mayoritaria, ha jugado un papel destacado la educación impartida por el Estado en las comunidades indígenas. En efecto, la orientación, estructura, contenido y métodos de la educación en las escuelas y colegios indígenas no han sido más que instrumentos de dominación y reproducción de las costumbres, ideologías y comportamientos de la sociedad mayoritaria.

En tal sentido, ésta educación va en contra de los principios, normas y valores que tradicionalmente se inculcan al interior de las comunidades indígenas, especialmente por parte

de los mayores y las autoridades propias. Es una educación impositiva y desarraigada, por no partir, de la realidad sociocultural y ambiental de las comunidades, y mucho menos tratar de dar respuestas al conjunto de problemas y necesidades que sufre el pueblo Eperara.

Los programas educativos aplicados a los planteles indígenas son instrumentos eficaces para desarrollar la mentalidad colonialista con el propósito de impedir el fortalecimiento cultural del pueblo Sia. Ahora bien, para poder cambiar sustancialmente esta realidad se necesita concebir y poner en práctica un nuevo tipo de educación, que se puede llamar etnoeducación, la cual debe partir, de la realidad social, económica, política, cultural y ambiental de las comunidades Sia y a su vez, responda a las necesidades y aspiraciones del pueblo como tal.

La etnoeducación tiene que ser la dinamizadora del proceso que defina el Plan de Vida del pueblo Eperara, por lo tal, el concepto de etnoeducación debe estar enmarcado en el concepto de desarrollo definido por ellos.
Además, de la estructura, orientación, contenidos y métodos de la educación ofrecida por el Estado, que no responden a la cultura y necesidades de las comunidades; ésta educación afronta otros problemas como:

- Falta nombramiento de maestros
- Falta construcción de escuelas
- Falta dotación de escuelas (inmobiliario, material didácticos y bibliotecas)
- Falta capacitación de los maestros frente su bajo nivel académico
- Disminución de la comunidad educativa
- Coordinación de los maestros con el cabildo.

Todos estos problemas mencionados anteriormente, hacen mucho más urgente la necesidad de que el Estado ofrezca las condiciones, para que el pueblo Eperara Siapidaara construya su propia propuesta de etnoeducación, que permita fortalecer su cultura y les permita buscar mayor equilibrio en su relación con la sociedad mayoritaria.

8. Salud y Saneamiento Básico

8.1. De nuestra Salud

La salud de los Eperara Siapidaara, está en estrecha relación con su medio, las practicas tradicionales de producción y la disponibilidad de alimentos principalmente, esta última se ha vuelto un factor determinante en las condiciones de salud de los Eperara, ya que en los tiempos que hubo más disponibilidad de alimentos ofrecidos por el medio, se presentó menos enfermedades y por ende, muertos; ahora que hay menos disponibilidad de alimentos del medio y se introducen alimentos procesados e industrializados, se incrementaron las patologías y muertes.

Por algunos estudios realizados con los Embera, se concluye que las mujeres indígenas presentan un gran desgaste energético con el fin de atender a la reproducción del grupo en condiciones óptimas. Lo cual debería ser compensado con una nutrición buena y balanceada, al igual que condiciones adecuadas en lo referente al saneamiento ambiental.

El que la mayoría de las casas no tengan paredes, permite el ingreso a estas de corrientes de vientos que pueden afectar principalmente a los niños, por otra parte, aunque la cocina está en cierto sentido separada de la casa, los vientos arrastran el humo hacia los dormitorios lo que expone a los habitantes de la casa a contraer enfermedades respiratorias principalmente.

Al estar la mayoría de los cuerpos de agua contaminados debido principalmente por la explotación de los recursos naturales, se vuelve problema, ya que de estos se extrae el agua para el consumo humano y este mismo río, se baña, se lava la ropa y los utensilios de cocina y por último sirve de excretas. Lo cual hace que el aprovechamiento de estas aguas se convierta en un factor de riesgo, por la transmisión de parásitos e infecciones intestinales, de otro lado, es de anotar que ríos como el Satinga y Sanquianga presentan un alto grado de lodo en toda su cuenca y no presenta cerca a los caseríos corrientes de agua potable, lo que pone en más riesgo a la población indígena.

Entre las principales enfermedades que se presentan en las comunidades Eperara tenemos: los granos en la cabeza y el cuerpo debido principalmente a picaduras de moscos y otros insectos, que al rascasen se van inconando. Las alergias producidas por la contaminación de los ríos, la diarrea en los niños principalmente. Los dolores de cabeza y articulaciones especialmente en las personas adultas, también se presenta un alto grado de desnutrición y parasitosis, sobretodo en la población infantil.

También las comunidades se han y se siguen viendo afectadas por enfermedades como el paludismo, el dengue y cólera; las condiciones particulares del medio natural como la humedad, la variedad de especies vectores y las dificultades naturales de acceso se agravan por la debilidad institucional y financiera, y también, por las precarias condiciones de nutrición y de vida de la mayoría de la población indígena.

Como lo dijimos anteriormente, la introducción de alimentos procesados e industrializados a las comunidades está causando enfermedades como, presión alta, azúcar en la sangre, colesterol, gastritis en las personas adultas principalmente.

Es también de anotar que en las visitas que realizamos por todas las comunidades, el sector de la población que presenta más patologías son las mujeres y los niños. El sector que presenta menos enfermedades son los hombres jóvenes.

Podemos concluir, con decir, que gran parte de las enfermedades y muertes en la población indígena de la costa Pacífica sur, se le deben en gran medida, a la desnutrición, a la falta de agua potable, a la insuficiencia y a la mala calidad de alcantarillado, a la deficiente eliminación de basuras, a las malas condiciones de vivienda y a la ineficacia y corrupción de las instituciones encargadas de la salud en la región.

Veamos los siguientes datos, que nos permite ver con mayor claridad lo que concluimos.

- De las quince (15) comunidades Sia, solo una tienen puesto de salud.
- Los Eperara solo tienen dos (2) promotores, que son financiados por el servicio Seccional de Nariño.
- Ninguna comunidad tiene acueducto y mucho menos alcantarillado.

*8.2. De nuestr*o Saneamiento Ambiental

Consumo de agua: Todas las comunidades aprovechan el agua de las principales cuencas de la región para el consumo diario, para el baño, lavado de ropa y utensilios de cocina y en ellas mismas se hacen las deposiciones fecales. Las mujeres recogen agua durante todo el día en vasijas plásticas para preparar los alimentos principalmente; el agua no es hervida, ni se le agrega nada para tratarla.

Las diferentes comunidades son conscientes de la pérdida de calidad del agua, debido principalmente por la explotación de los diferentes recursos naturales de la región.

De otro lado, la explotación intensiva de la madera, terminó por cortar hasta los de la orilla de los ríos, lo cual trajo como consecuencia el desbarrancamiento de gran parte de la orilla de todo el río, lo que ha hecho que el agua se presenta turbia y con residuos de tierra permanentemente.

Deposición de excretas: En todos los ríos cercanos a las comunidades se hace la deposición de excretas; siempre se tratan de hacer distante a la zona que se utiliza para recoger agua para el uso doméstico; sin embargo, esto no deja de ser preocupante, ya que muchas veces esta distancia no se respeta. En las horas de la mañana y de la tarde a entrar la noche es que más se realizan las deposiciones en el río.

Los niños de cero años a dos años hacen las deposiciones sobre el piso de la casa, la madre o hermanos se encargan de lavarla al igual que el ano del bebé, esto sucede debido a que los bebés no se pueden desplazar fácilmente al río.

El manejo de basuras: Debido a la introducción a la dieta alimenticia de los Eperara de productos procesados e industrializados, gran parte de los desechos sólidos no son biodegradables. Los desechos biodegradables son tirados de la casa a la tierra, los cuales en su mayoría son consumidos por animales domésticos; es de anotar que donde se tira estos desechos, también se tiran las aguas residuales que van quedando de los diferentes usos, lo que hacen que esta zona esté permanentemente anegada y pantanosa y se vuelva un foco de zancudos y moscos permanentemente.

Los desechos biodegradables son arrojados al río o debajo de las casas, convirtiendo a estas en unos basureros y zona de riesgo para los niños y los mismos animales, ya que las latas de sardina y atún son arrojadas allí y con estas se cortan permanentemente los niños y el riesgo crece, considerando que estas tienen un alto consumo dentro la población, al igual que las botellas de vidrio - no retornables - producidas por la empresas embotelladoras de gaseosas y jugos y que en las comunidades empiezan a tener un gran auge, ya que para las tiendas son mejores, ya que no tienen que cargar con envases vacíos para la nueva adquisición.

Es de anotar, en este punto, el estado lamentable que presentan todas las casas grandes de las diferentes comunidades, como es el espacio de la comunidad, donde se reúne toda ésta, para las fiestas y celebraciones tradicionales, y como en éstas se consume bastante alimentación y bebidas embriagantes y no embriagantes, el resultado ha sido, que todos los desechos terminan debajo de la casa, convirtiéndolas en el principal foco de zancudos y moscos de la comunidad y por ende de enfermedades.

Las comunidades indígenas Eperara, como el resto de población del Pacífico no han contado con programas y proyectos de acueductos, alcantarillados, pozos sépticos, tazas sanitarias y manejo de basuras, que se implementen a partir de su concepción cultural; proyectos que se van convirtiendo en necesidades para las comunidades, ante el deterioro ambiental y el fortalecimiento que tiene la economía de mercado en la región, que se caracteriza por el desgaste del territorio y el aumento de desechos no biodegradables.

8.3. De nuestra Medicina Tradicional

Los Eperara han tenido una estrategia tradicional de salud fuerte, convirtiéndose posiblemente en uno de los conjuntos culturales que les ha permitido la supervivencia en el espacio y tiempo. Esta estrategia se ha caracterizado por contar con médicos tradicionales - jaipaná, pildeseros, yerbateros, sobanderos, pega huesos y parteras - que han aprendido de acuerdo a las necesidades que el pueblo Sia ha tenido y de acuerdo, a los recursos disponibles en el territorio. Una segunda característica de esta estrategia, es la unión que hay entre las diferentes patologías que presenta la población con su pensamiento y visión del mundo; lo que permite entender que toda patología está relacionada con un acontecimiento o comportamiento de la persona.

Los Jaipaná son las personas que son consultadas inicialmente frente a una patología, pero este siempre cuenta de acuerdo a la necesidad con el apoyo de uno o dos médicos tradicionales más; en casos muy complejos o delicados se cuenta con el apoyo de las Tachi Nawe o Tachi Akoré.

Frente a la aparición de patologías que no corresponden al mundo de los Eperara - patologías occidentales - y que por ende necesita de médicos occidentales para su tratamiento, y por otra parte, la poca disponibilidad que empieza haber de plantas y demás recursos de la selva que son utilizadas para curar las enfermedades al alcance de los médicos tradicionales, debido a la explotación intensiva de los recursos; empieza a debilitar la institución de los médicos tradicionales al interior del pueblo Eperara.

Es de resaltar, que los médicos tradicionales al interior de los Sia, no son únicamente médicos, también son Institución que ha permitido la cohesión y regulación social entre ellos.

La implementación de la propuesta de salud diseñada por el Estado y puesta en marcha por los Servicios Seccionales de Salud de los departamentos y posteriormente por los municipios, se ha hecho de una forma inapropiada a la cultura del pueblo Sia y por otra parte, no se han asignado y ejecutado los recursos necesarios; esto ha llevado, a que se presenten al interior de las comunidades conflictos entre el personal capacitado para esta labor - promotor de salud, vigías de salud, parteros principalmente- y algunos miembros de la comunidad y a los mismos médicos tradicionales que se empiezan a ver desplazados por estos últimos. Lo que ha llevado a debilitar la institución de los médicos tradicionales al interior del mismo pueblo.

Por lo anterior, podemos ver como hoy las comunidades están viviendo la siguiente situación; por un lado, la mayoría de las comunidades no cuentan con puestos de salud, ni promotores y las pocas que lo tienen, no tienen dotación y el promotor no se siente lo suficientemente capacitado; y por otra parte, los médicos tradicionales han disminuido significativamente, ya que

en muchos casos, hay que trasladar los médicos o a los mismos pacientes de un río a otro, para poder ser atendido.

Para concluir esta reflexión sobre las condiciones ambientales y de salud en las comunidades sia, retomamos las palabras del doctor Ismael Roldán en su artículo salud humana y condiciones ambientales, que de una forma nos confirma lo antes expresado.

“La región del Pacífico es una verdadera paradoja, por una parte, un medio natural calificado por especialistas del mundo como “esplendor botánico”, con la mayor riqueza del planeta en especies vegetales y por otra, con los más bajos índices de salud de vida. Podría decirse, que la presencia del bosque húmedo tropical, su aislamiento geográfico y su carácter sui géneris, la han mantenido al margen de los polos de desarrollo nacionales. Pero es evidente también, como el Estado no ha desarrollado aún modelos económicos que permitan abordar su selva, asociada a una de las mayores humedales del planeta y con suelos pobres en su mayoría, como no sea destruyéndola por la tala y la minería, conduciendo a una población pauperizada, con una salud deteriorada”.

“Para que se conserve y mejore la salud en estas comunidades del Pacífico es, entonces necesario partir del respeto por su medio ambiente natural y sus culturas, creando un desarrollo armónico social, económico e institucional”.

“Ni Colombia ni el mundo desarrollado pueden pedir conservación ecológica a una población acosada por enfermedades, desnutrición y deficiente educación y vivienda. El dilema para ésta es aprovechamiento a cualquier costo de los recursos, o extinción”.

9. Organización y Formación

La organización social del pueblo Sia ha girado en torno, a los mayores, ancianos, cabezas de familias, quienes instruían, socializaban, educaban a los renacientes en la cultura y forma de vida Sia. Sin embargo, el centro sobre el cual fundamenta la organización social el pueblo Sia es, Tachi Akoré y Tachi Nawe.

A partir, de los años setenta, con la llegada de las misioneras de la Madre Laura, ha cambiado este proceso de organización social, ya que estas claramente trajeron una propuesta de vida, que debilitó al pueblo y sus instituciones tradicionales, generó división e intereses particulares.

Frente a ésta situación y los problemas y necesidades que tenían los Sia en ese entonces, hace que a los inicios de los años ochenta se crea la Organización Regional Indígena Eperara Siapidaara de la costa Pacífica ORIESCOP, sin saber para donde se iba, que quería y que se buscaba, sin claridad alguna y sin consentimiento de todo un pueblo, se crea esta organización por iniciativa de la Dirección de Asuntos Indígenas Regional del Valle. Esta iniciativa de organización no contó ni con el respaldo de las comunidades y mucho menos de las autoridades tradicionales. Bajo este primer intento de organización, se crearon algunos cabildos en la zona de Nariño y luego se extendió al Cauca y al Valle.

9.1. De nuestros Los Cabildos

Los cabildos como autoridades de las comunidades indígenas, es una institución impuesta por medio de la Ley 89 de 1890, por lo cual, no la podemos considerar tradicional. Sin embargo, los

Eperara como muchos otros grupos indígenas del país se han válido de este mecanismo legal, como medio para reivindicar sus derechos.

Los Cabildos en las comunidades Eperara se conformaron a partir de 1984, desde su creación los cabildos han luchado por la titulación de resguardos y la defensa de los recursos naturales; por otra parte, han tenido relación con diferentes instituciones del Estado para buscar proyectos y programas en beneficio de las comunidades.

Los cabildos no fueron asumidos en el principio por las comunidades, ya que esta no era su autoridad, por eso desconocían sus funciones e importancia. Los cabildos a su inicio chocaron con las autoridades tradicionales del pueblo Sia, ya que estos pretendían desconocer las autoridades de Tachi Akoré y Tachi Nawe.
Sin embargo, las comunidades aducen, que el cabildo ha sido importante en la comunidad, sino se hubieran conformado los cabildos, no tuviéramos titulo de resguardo ni una organización de carácter político, por el cabildo ha habido respeto a las leyes de los indígenas. Los consejos de Tachi Nawe están por encima de los cabildos, las Tachi Nawe empezaron antes que los cabildos.

En la actualidad en 15 comunidades Sia existen cabildos locales, siendo su organización muy débil, ya que los cabildantes como la comunidad desconocen las funciones e importancia del cabildo; esto se debe principalmente, a que desde su creación no han tenido un proceso de formación.

Por otra parte, los cabildos solo tenían interlocución a nivel de la comunidad y de ésta con el municipio de vez en cuando, los cabildos no se habían fortalecido, cuando algunos dirigentes, en el afán de crear una organización que recogiera a todas las comunidades, para tener mayor repercusión frente al Estado, crearon ACIESNA.
Haciendo un recorrido por lo que ha sido el proceso organizativo del pueblo Eperara Siapidaara, los problemas más determinantes son:

- Falta de conciencia e identidad organizativa, por parte de las comunidades.
- Falta de trabajo para trazar criterios de unidad.
- Falta planeación y programación de la organización.
- Falta de formación de líderes, cabildos y comunidad.
- Falta fortalecer la plataforma política de la organización.
- La poca capacidad de gestión de los líderes.
- Imposición Institucional.
- Los intereses personales, se sobreponen sobre los comunitarios.
- Autosuficiencia de algunas comunidades o líderes.
- Falta de capacidad para negociar y controlar los proyectos, programas y planes del gobierno que se implementan en las comunidades.
- La no apropiación de las funciones por parte del Cabildo.
- La manipulación de afuera hacia los líderes y cabildos.
- Falta de compromiso de los cabildos frente a la organización.
- La división organizativa del pueblo.

Desde la creación de los cabildos locales no se tuvo claro sus funciones y objetivos, lo que llevó a que estos asumieran algunas funciones de algunas autoridades tradicionales al interior de las

comunidades Sia, lo que llevó a un choque entre cabildo y autoridades tradicionales inicialmente.
Para mejorar las relaciones, los cabildos empiezan a invitar a las autoridades a cuanta reunión hay, lo que termina en que las autoridades tradicionales asumen funciones que son del cabildo.

Esta situación, ha llevado al interior del pueblo Eperara Siapidaara a una confusión en el plano de algunas decisiones importantes para él; por esta razón, ellos han reflexionado sobre esta situación y han concluido: Que el cabildo es la autoridad para las relaciones con las instituciones y otros pueblos o comunidades no Sia. La Tachi Nawe es la autoridad al interior del pueblo, por lo cual, ha ella se le debe consultar las decisiones que tengan que ver con la cultura y el territorio Sia, y el concepto de ella, debe ser tenido en cuenta por el cabildo y organizaciones Sia.

10. ¿Cómo es Nuestro Sistema de Producción Eperara?

El sistema tradicional de producción de nosotros los Eperara Siapidaara se enmarca dentro de la visión que tenemos del mundo, al igual que el uso que hemos dado al territorio, por lo tanto, presenta entre otras las siguientes características: La capacidad de adaptación y apropiación del pueblo sia al medio y sus condiciones; el aprovechamiento múltiple e integral de acuerdo a la oferta ambiental de los ecosistemas; el autoabastecimiento como objetivo principal de la producción.

La agricultura es la actividad principal de los sistemas de producción de los Eperara, la que se fundamenta en el sistema de “roza, tumba y pudre” de los lotes nuevos, los que luego de sembrar se realiza la tumba de los árboles que posteriormente se incorporan al suelo por medio de su descomposición siendo la base nutricional de los mismos, pero con los fuertes procesos de deforestación que sean presentado en los últimos años y con la utilización de herbicidas la cantidad de nutrientes en el suelo ha disminuido haciendo que la calidad de los productos sea cada vez menor y en menor cantidad.

Los principales cultivos que producimos los Eperara son: el plátano, banano, papachina, chilma, yuca, chontaduro, caña de azúcar y frutales. La mayor parte de la producción es para el autoabastecimiento; estos son los principales productos, los cuales pueden variar en su distribución dentro de las parcelas Eperara de acuerdo con las características biofísicas y socioeconómicas de cada uno de los ríos en los que se encuentran las comunidades.

Nuestro sistema tradicional de producción en los últimos año ha sufrido cambios ya sea por el ingreso de nuevos factores como la extracción de la madera para la comercialización, lo que ha generado que los ecosistemas de la región sufran cambios y esto ha influido en que se disminuyan otros subsistemas como lo son la pesca por el descenso de los niveles de los ríos y la caza por el alejamiento y la disminución de alimento para los animales, generando con esto la perdida de la proteína animal, la cual en la actualidad nos toca comprarlo.

Los Eperara tenemos en cuenta las fases de la luna, las fluctuaciones de luz y las mareas, para la realización de diferentes actividades productivas como el corte de la madera, la agricultura, la pesca y la recolección de frutos silvestres.

El trabajo artesanal es en la actualidad una de las principales fuentes de ingresos en las comunidades por la labrada de la madera, con la fabricación de canoas, botes, bastones, bateas, etc. y por la elaboración de cestas provenientes del procesamiento de las venas de algunas especies vegetales como lo son la tetera, el chocolatillo, el yare y la matamba.

Es de anotar, que nuestro potencial agrícola, más en los últimos años que antes, se ha reducido, lo que ha hecho, que nos volvamos netos importadores de alimentos procesados como: cereales, enlatados y lácteos.

Otro de los problemas que se está afrontando en los cultivos, son las enfermedades que están atacando a estos como son: el anillo rojo causado por el conocido nemátodo Rhadinaphelenchus cocophilus, la marchitez asociada con protozoarios del género phytomonas. La gualpa que ocasiona serios daños al estirpe y corona de las plantas, son las enfermedades que más ataca los cocoteros.

Otra actividad al interior del sistema es la extracción y aprovechamiento de diferentes productos del bosque como son: hojas, madera, semillas, frutas, plantas, etc..., de los cuales, algunos se aprovechan en bruto y otros se procesan o transforman para su uso, es lo que se entiende como recolección.

La familia Eperara como unidad productiva, hace un aprovechamiento intenso y máximo de los recursos extraídos del bosque, de tal forma, que esta actividad de recolección es de gran importancia para el abastecimiento y economía de la familia.

Las mujeres, los hombres, los niños y los ancianos en algunos casos, participan de esta actividad; es de resaltar que el aprovechamiento que hacemos los Eperara de los productos recolectados, se enmarcan dentro de la concepción territorial y cultural del pueblo.

Dentro esta actividad, la adquisición de alimentos es fundamental, ya que muchos de los recursos recolectados hacen parte de la dieta alimenticia de nosotros los Eperara, de los cuales algunos se consumen directamente como son recolectados en el mismo monte o en la casa, otros se consumen después de sufrir algún proceso de transformación.

La cacería es una actividad que consiste fundamentalmente en la captura de animales no domésticos, con fines de consumo de la familia, se hace con escopetas, lámpara, perro rastreador y lazos. Es una actividad dentro de nosotros los Eperara exclusivamente para los hombres adultos, estos a su vez, son acompañados por jóvenes que quieren iniciasen en esta labor. La cacería es una actividad por medio de la cual, se socializa gran parte del conocimiento y pensamiento Eperara; ya que una jornada de cacería puede ir de un día hasta tres, en los cuales se internan de completo en el bosque, en este tiempo el joven aprende sobre plantas medicinales, venenosas, sobre el uso de éstas, a conocer sobre el ciclo de vida y costumbres de algunos animales, algunos sitios sagrados y su importancia en la vida social y cultural de nuestro pueblo Eperara.

IV. RETOMEMOS NUESTRO CAMINO

Teniendo en cuenta los avances del proceso organizativo, así como las necesidades y los retos que se tienen como pueblo, ACIESNA, define su plan de Vida, como “retomemos nuestro camino”, como una forma de recuperar nuestra cultura y nuestras tradiciones, que son los valores que nos dan identidad.

En el contexto en el que se encuentran nuestros territorios, el Plan de Vida debe trabajar con las comunidades, hacia el fortalecimiento organizativo y el control de los territorios indígenas. Y en el posicionamiento de nuestros derechos como grupo étnico.

Es así, como, el plan de vida es para nuestras comunidades:

- Es escribir como queremos vivir los hombres y las mujeres Eperara en el futuro.
- Definir lo que queremos hacer, teniendo en cuenta nuestro territorio y nuestra cultura
- Es el desarrollo para nuestras comunidades.
- Es la carta de navegación de la ACIESNA y los cabildos para hacer gestión de proyectos en beneficio de las comunidades.
- Hacer un diagnóstico de nuestra situación actual, que nos permita pensar el desarrollo de nuestras comunidades.
- Buscar proyectos en beneficio de las comunidades, que nos permita mejorar nuestras condiciones.
- Es el Plan de desarrollo de los Eperara, que tenemos que negociar con los alcaldes.
- Con la participación de todas las autoridades y comunidades definir el futuro de nuestras comunidades.
- Es hacer la planeación de lo que queremos para el futuro de nuestros hijos.

¿Para qué nos sirve el Plan de Vida?

- Para que las otras personas que no sean Eperara, sepan que queremos nosotros para nuestras comunidades.
- Gestionar y ejecutar proyectos que realmente le sirvan a nuestras comunidades.
- Para que todas las comunidades digamos lo que queremos para nuestro desarrollo
- Para negociar con las instituciones los proyectos que queremos las comunidades
- ACIESNA pueda tener un documento que le permita negociar con las instituciones.
- Organiza y dice cual debe ser el trabajo de ACIESNA y los cabildos.

El Plan de vida también lo asumimos como:

En primer lugar: Para fortalecer su identidad como elemento fundamental que permite la identidad para asumirse como miembros de un pueblo indígena.

En segundo lugar: para la participación en la toma de decisiones y la búsqueda de mejores condiciones de vida.

En tercer lugar: para hacer conciencia de problemáticas que se deben analizar desde la visión integral y proponer alternativas de solución: como por ejemplo acerca de la juventud, los niños, las mujeres, los ancianos, el territorio, entre otros.

En cuarto lugar: para el establecimiento de estrategias, que además de defensa, sean estrategias que propongan y apunten a construir nuevas formas de relación con diferentes actores sociales en los siguientes niveles: **interno:** que se da entre los miembros de las comunidades; **local:** donde se encuentran otros pueblos indígenas, otros grupos sociales y las entidades con las cuales se relacionan; **regional:** donde intercalan las organizaciones indígenas con las diferentes instituciones públicas y privadas; **nacional:** donde las

organizaciones nacionales y otras organizaciones se constituyen en el espacio político organizativo y representativo del movimiento indígena del país, frente al estado nacional hacia el exterior.

1. Marco Legal

Los instrumentos legales que tenemos el Pueblo Eperara Siapidaara para empezar a hablar de desarrollo están consagrados en la Constitución, la Ley 89 de 1890, la Ley 21 de 1991, la Ley 160 de 1994 entre otras; esta legislación es un instrumento legal sobre el cual empezaremos hablar de desarrollo. Demos un vistazo por la legislación que nos habla de desarrollo.

Constitución Política:

Los 2 primeros artículos de la Constitución nos dejan claros que, Colombia es un Estado Social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista. Nos deja claro que los fines esenciales del Estado son: Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

Por otra parte, en el artículo séptimo nos deja claro que Colombia es un país multiétnico y pluricultural, esto quiere decir, que la nacionalidad se construye es a partir de la diferencia de los diferentes grupos humanos que viven en nuestro país.

El artículo octavo reforzando el anterior afirma, que el Estado protege la diversidad étnica y cultural de la Nación.

Las Lenguas de los pueblos indígenas son oficiales dentro de sus territorios, nos dice el artículo décimo, de acuerdo a este precepto constitucional se podrá presentar actos, documentos y comunicaciones en lengua o dialectos, dentro de los territorios indígenas.

En cuanto a los derechos fundamentales de la Constitución, en el artículo 11 nos dice que el derecho a la vida es inviolable, por otra parte, en el artículo trece no dice que todas las personas nacen libres e iguales ante la Ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen, nacionalidad, lengua, etc.

El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

El artículo 40 nos dice: Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político. Para hacer efectivo este derecho puede:
1. Elegir y ser elegido
2. Tomar parte en elecciones, plebiscitos, referendos, consultas populares y otras formas de participación democrática
3. Constituir partidos, movimientos y agrupaciones políticas sin limitación alguna; formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas

4. Revocar el mandato de los elegidos en los casos y la forma que establecen la Constitución y la Ley.
5. Tener iniciativa en las corporaciones públicas
6. Interponer acciones públicas en defensa de la Constitución y la Ley
7. Acceder al desempeño de funciones y cargos públicos.

De los derechos sociales, económicos y culturales nos dice la Constitución que, se garantiza la propiedad privada y los demás derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles, los cuales no pueden ser desconocidos ni vulnerados por leyes posteriores.

La propiedad es una función social que implica obligaciones. Como tal, le es inherente una función ecológica.

Es claro, que el derecho fundamental a la propiedad colectiva de los grupos étnicos lleva implícito, dada la protección constitucional del principio de diversidad étnica y cultural, un derecho a la constitución de resguardos en cabeza de las comunidades indígenas.

En el artículo 63 nos aclara, que las tierras comunales de los grupos étnicos y las tierras de los resguardos indígenas son inalienables, inembargables e imprescriptibles. Inalienables: Los territorios de resguardo no se pueden vender. Imprescriptibles: No se extingue el derecho de propiedad para su dueño por la posesión continuada en el tiempo por un tercero. Inembargable: No pueden ser afectadas por órdenes judiciales de embargo.

Reafirmando todo esto, el artículo 65 en el inicio 5 nos dice: que los integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural.

No podemos olvidar que obligatoriamente cuando hablamos de desarrollo nos tenemos que remitir obligatoriamente a nuestro territorio, ya que este es la base de nuestra cultura y vida. En la constitución es claro que nuestros territorios se podrán volver Entidades Territoriales Indígenas, queriendo decir, que tendrán autonomía administrativa, política y cultural, esto no lo dice a través de los artículos 229 y 230.

La otra legislación que tenemos que tener en cuenta en el momento de hablar de desarrollo es la de orden ambiental, ya que regula el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, materia prima de las industrias y base de nuestras economías.

Derechos de los Pueblos Indígenas:

Derechos reconocidos a nivel internacional:

Organismos internacionales como el Consejo Económico y Social de la ONU y la Organización Internacional del Trabajo =IT; la declaración Universal de los Derechos Humanos; la Declaración de San José sobre Etnodesarrollo y Etnocidio en América Latina UNESCO, Movimientos Indígenas Mundiales como el American Indian Movement AIM de los Estados Unidos; El Consejo Mundial de los Pueblos Indios; El Consejo Indio de Suramérica CISA; el Movimiento Indio Tupac Catari de Bolivia y la Organización Indígena de Colombia ONIC, han enfatizado en el derecho de los pueblos a decidir y elegir consciente y libremente las políticas, las estrategias y las líneas de acción de su desarrollo, a partir de su propia cultura.

Considerados en particular cada uno de los conceptos expresados por las Instituciones y Declaraciones mencionadas sobre los derechos fundamentales de los pueblos, merecen relievarse los siguientes textos.

“Todos los individuos y los grupos tienen derecho a ser diferentes, a considerarse y a ser considerados como tales. Sin embargo, la diversidad de las formas de vida y el derecho a la diferencia no pueden en ningún caso servir de pretexto a los perjuicios raciales; no pueden legitimar, ni en derecho ni de hecho, ninguna práctica discriminatoria, ni fundar la política del apartheid que constituye la forma extrema del racismo”. “ La identidad de origen no afecta en modo alguno la facultad que tienen los seres humanos a vivir digna y diferencialmente, ni las diferencias fundadas en la diversidad de las culturas, del medio ambiente y de la historia, ni el derecho de conservar la identidad cultural”. (Declaración sobre la Raza y los Perjuicios Raciales).

La ONU, a través de la convención relativa a la lucha contra la discriminación en la esfera de la enseñanza, manifiesta que: “debe reconocerse a los miembros de las minorías étnicas el derecho a ejercer las actividades docentes

2. Objetivos Generales y Metas

a. Trabajar en la difusión, defensa y protección de los derechos de los pueblos indígenas.
b. Fortalecer la identidad cultural, recuperando las tradiciones y valores del pueblo Sía
c. Impulsar el mejoramiento de las condiciones de vida, con proyectos y programas en beneficio de las comunidades.
d. Fortalecer la Autoridad y Gobierno indígena, para el control territorial y la autonomía
e. Trabajar en la defensa del territorio del pueblo Eperara Siapidaara
f. Apoyar programas de salud, educación y vivienda en coordinación con las respectivas autoridades municipales, departamentales y nacionales y la cooperación internacional.
g. Defender y conservar los recursos naturales para garantizar la vida y el bienestar de las comunidades

En desarrollo de estos objetivos las metas son:

- Fortalecer la organización indígena para hacerle frente al conflicto armado que se presenta en la región, haciendo respetar los territorios y autoridades indígenas.
- Gestionar la Constitución, Saneamiento y Ampliación de Resguardos Indígenas con el fin de garantizar los derechos territoriales de los pueblos Eperara Siapidaara.
- El reconocimiento de las autoridades indígenas, como interlocutores con el gobierno municipal, departamental y nacional.
- La aplicabilidad de la normatividad de los pueblos indígenas.
- Diseñar e implementar programas de producción para la satisfacción de las necesidades básicas de las comunidades, teniendo en cuenta el sistema de producción tradicional.
- Ordenamiento territorial indígena como garantía de permanencia de las comunidades y conservación de los recursos naturales.
- Programas de salud y educación en coordinación con los sistemas de medicina propia y sistemas culturales del pueblo sia, que contribuyan a la solución de los problemas que se presentan.

- Programas de Mujeres y Jóvenes que garanticen su participación en la organización y en mejorar sus condiciones de vida.

3. Estrategias y Líneas de Acción

Las estrategias sobre las cuales estamos sustentando nuestro Plan de Vida, son las siguientes:

a. Defensa, Protección y Control Territorial
b. Fortalecimiento de la Autoridad y gobierno indígena
c. Mejoramiento de la alimentación de las comunidades para garantizar condiciones de vida adecuadas.
d. Impulso a la educación propia y programas de salud de acuerdo a la cultura Sía
e. Formación y apoyo a la juventud indígena

A continuación presentamos las líneas de acción que se debe desarrollar en cada una de las estrategias:

a. Defensa, Protección y Control Territorial

- Gestión interinstitucional a los procesos de Constitución, Saneamiento y Ampliación de los Resguardos Indígenas.
- Gestionar la adecuación cartográfica para la delimitación de los Resguardos
- Iniciar la concertación interétnica para avanzar en la planificación de los territorios colectivos y acuerdos de manejo de recursos naturales.
- Adelantar programas de capacitación para promover la legislación en materia de derechos territoriales de los pueblos indígenas.
- Impulsar los procesos de ordenamiento del territorio indígena

b. Fortalecimiento de la Autoridad, la Cultura y el gobierno indígena

- Fortalecimiento de los Cabildos Indígenas como autoridades de los Resguardos indígenas.
- Fortalecimiento de los mecanismos de control social para el control del territorio y los recursos naturales
- Coordinación con las organizaciones indígenas de la región del Pacífico y a nivel nacional
- Definir mecanismos de participación de jóvenes y mujeres en la organización
- Desarrollar un Plan de formación que fortalezca a los cabildos locales y ACIESNA
- Diseñar un proceso de formación de líderes para el pueblo Eperara.
- Motivar y desarrollar las fiestas tradicionales
- Fortalecer la Institución de la Tachi Nawe en las comunidades

c. Mejoramiento de la alimentación de las comunidades para garantizar condiciones de vida adecuadas.

- Realizar un estudio de suelos en territorios indígenas, para ver la vocación y potencialidad de estos.
- Fortalecer y enriquecer el sistema tradicional de producción, a través de proyectos productivos.
- Diseñar e implementar una estrategia de comercialización local y regional.
- Diseñar y desarrollar desde el Sistema de Producción una propuesta de autonomía alimentaria.
- Desarrollar un Plan de Capacitación en administración y gestión de recursos para el desarrollo de proyectos productivos.

d. Impulso a la educación propia y programas de salud de acuerdo a la cultura Sía

- Avanzar en la construcción de una propuesta de educación propia, que se sustente en los procesos de socialización de nuestra cultura. Para lo cual se hace necesario continuar con:
  - El proceso de formación de maestros
  - La Construcción del PEC
  - Investigación de la lengua Sia Pedeé
- La construcción del currículo
- Implementar y adelantar las investigaciones necesarias para la construcción del modelo educativo propio.
- Diseñar un plan de comunicación para el pueblo Eperara.
- Diseñar una propuesta de saneamiento básico acorde a las necesidades y expectativas culturales del pueblo Eperara.
- Diseñar una estrategia de salud, donde puedan confluir la medicina occidental y la medicina propia
- Fortalecer la medicina tradicional
- Diseñar un proyecto de mejoramiento de vivienda
- Lograr la vinculación de todos los Eperara a la AIC – Salud subsidiada.

e. Formación y apoyo a la juventud indígena

Teniendo en cuenta que se trata de una población vulnerable, debido al contexto en el que se encuentra la región es necesario trabajar con ellos, en líneas de: organización, cultura y producción. Ello, con el propósito de concientizarlos de la necesidad de trabajar con la organización y en defensa de las comunidades, para que no vean en el Plan de vida alternativas para sus expectativas de vida y no le hagan el juego a otras propuestas foráneas que llegan a la región.

4. Programas y Proyectos

Se define un plan para un período de 5 años, tiempo en el cual debe revisarse nuevamente el Plan de vida, para evaluar el proceso de implementación de los proyectos y su impacto en las comunidades.

4. 1. PLAN DE GESTION PARA CINCO AÑOS DE GESTION PARA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE VIDA

PROGRAMA	PROYECTOS			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Territorio y Recursos Naturales	Titulación de los Resguardos indígenas pendientes	Definir la coordinación institucional para protección de territorios indígenas	Saneamiento de Resguardos Indígenas	Ejercicio del control territorial indígena
	Programa de capacitación en Derechos Territoriales y recursos naturales y medio ambiente	Delimitación y amojonamineto de los resguardos indígenas.	Repoblamiento de los ecosistemas acuáticos recogiendo la experiencia de la comunidad	Diseño de propuestas de Entidades territoriale sindígenas
	Diseño de proceso de relacionamiento con comunidades negras para delimitación territorial y solución de conflictos interétnicos	Ordenamiento territorial indígena como estrategia de control territorial	Búsqueda de alternativas al manejo de la fauna silvestre	Definición de planes d e anejo de los resguardos indígenas
	Elaboración de lineamientos de Ordenamiento territorial indígena	Reglamentos de manejo de territorio y recursos naturales		
	Diagnóstico Ambiental de territorios indígenas	Avances en lka agenda local con el parque sanbquianga		
	Conocimiento del contexto de la globalización, tlc y su afectación en resguardos indígenas			
Organización y Gobernabilidad	Diseño e implementación de la formación de líderes y autoridades indígenas	Diseño e implementación de la formación de líderes y autoridades indígenas	Diseño e implementación de la formación de líderes y autoridades indígenas	Diseño e implementación de la formación de líderes y autoridades indígenas
	Promoción del control social, par ejercicio de la jurisdicción	Promoción del control social, par ejercicio de la jurisdicción especial indígena	Promoción del control social, par ejercicio de la jurisdicción	Promoción del control social, par ejercicio de la jurisdicción

	especial indígena		especial indígena	especial indígena
	Promoción de los derechos humanos colectivos de los pueblos indígenas, como apoyo a la gobernabilidad de sus territorios.	Proceso de capacitación para mujeres que garanticen su participación en la organización	Proceso de capacitación para mujeres que garanticen su participación en la organización	
		Apoyo a actividades de integración culturales para jóvenes par evitar el reclutamiento armado	Apoyo a actividades de integración culturales para jóvenes par evitar el reclutamiento armado	Apoyo a actividades de integración culturales para jóvenes par evitar el reclutamiento armado
Producción y Economía	Capacitación en prácticas culturales para recuperación de prácticas tradicionales de producción	Identificar especies con potencial para la comercialización.	Deterninación de métodos para el manejo de plagas y enfermedades más limitantes	Mejoramiento de prácticas culturales a nivel de todos los cultivos, con énfasis en el manejo fitosanitario
	Formación de promotores agropecaurios	Estudio de la dieta alimenticia de las comunidades indígenas	Estudio de suelos y zonificación agrícola	Estudio de productos agrícolas aptos para la transformación postcosecha y determinación de las técnicas y procesos más adecuados
	Implementación de parcelas agroforestales y fomento a los sistemas tradicionales.	Diseño e implementación de la actividad artesanal.	Intercambio de semillas entre comunidades indígenas	
		Evaluación de los efectos del monocultivo en la cultura y el ecosistema		
Educación y Cultura	Diseño de la construcción de una propuesta curricular propia para primaria. Adecuación de la planta física de las escuelas Dotación de material pedagógico a las escuelas. Investigación acerca del	Formación y profesionalización de maestros. Diseño de la construcción de una propuesta curricular propia para secundaria. Recuperación y transmisión de saberes tradicionales entre jóvenes y ancianos. Fortalecimiento	Gestión de nombramiento de maestros. Proyecto de etnohistoria de los pueblos Eperara Siapidara. Proyecto de alfabetización a personas indígenas adultas.	Realización de una propuesta piloto para la creación de un centro de educación Eperara en primaria. Propuesta de lectoescritura del siapidee

	siapidee. Fortalecimiento y apoyo a la juventud eperara siapidara Recuperación y Fortalecimiento del patrimonio cultural propio. Formación de jaipanas, pildiceros. Fortalecimiento de las autoridades tradicionales	de la organización familiar y comunitaria		
Salud y Saneamiento Básico	Capacitación formación de promotores indígenas Implementación de unidades básicas de atención para la salud en todas las comunidades Eperara Siapidaara Capacitación a mujeres en el manejo de enfermedades y nutrición tradicional Fortalecimiento y formación de médicos tradicionales Mejoramiento de la calidad de salud prestada por las EPS de la región. Articularse al PAB de los municipios. Realización de jornadas de salud en todas las comunidades. Fortalecimiento y formación de parteras. Desarrollo campañas de prevención de enfermedades	Dotación de puestos de salud Realización del diagnostico epidemidiologico de la población Eperara Fortalecimiento y recuperación de la medicina. Tratamiento de desechos sólidos. Construcción de pozos escépticos Mejoramiento de vivienda de acuerdo alas características culturales. Construcción de casa aguateras. Implementación de mecanismos para la potabilizacion de agua.		

	por todas las comunidades				

5. Plan de Acción para la implementación del Plan de Vida

En el marco del Plan de Vida: “Retomemos nuestro camino” , se define la necesidad de que ACIESNA construya un instrumento de gestión, que esquematice todo el accionar, en la medida de las posibilidades, en el corto mediano y largo plazo, buscando con ello marcar el sendero por donde se transitara, a partir de las orientaciones dadas en cada una de las estrategias definidas.

5.1. Objetivo y socialización del modelo propuesto de formulación

El modelo de planeación estratégica que se defina para ACIESNA, debe ser un proceso administrativo para identificar las áreas más importantes donde debe darse la priorización y asegurar que la misma ocurra tanto en magnitud como en oportunidad, buscando responder con eficiencia las necesidades actuales y futuras de las comunidades. La mecánica propuesta para la aplicación del modelo de planeación estratégica consta de cinco etapas:

Primera etapa: Análisis de fuerzas, oportunidades, debilidades y amenazas.

El análisis de fuerzas, oportunidades, debilidades y amenazas, (Análisis FODA), permite determinar, en primer lugar, cuáles son las características prevalecientes en el entorno, es decir, las oportunidades y amenazas; y, en segundo plano, un diagnóstico al interior a efecto de mostrar las fortalezas y debilidades que afectan directamente al desarrollo de la Organización.

Oportunidades y amenazas. El análisis de las Oportunidades y amenazas. El análisis de las variables relevantes que el entorno ofrece, debe establecer las oportunidades en forma concisa y clara, así como las amenazas que pueden afectar el desempeño organizacional, clasificándolas de acuerdo a su impacto y probabilidad de ocurrencia. Éstas pueden provenir de los siguientes ámbitos: económico, demográfico, social, político, tecnológico, legal, educativo, salud y producción.

Fuerzas y debilidades. Las fuerzas y debilidades dependen, y son consecuencia, de la organización interna, por lo que no deben confundirse con las oportunidades y amenazas que son independientes y no pueden ser alteradas. El análisis debe enfocarse al conjunto del proceso con un enfoque sistémico y resaltando aquellos aspectos que, por su importancia en el impacto de los resultados, requieran una atención particular. Asimismo, las fuerzas y debilidades, las fuerzas y debilidades deben incluir aquellas áreas críticas que impacten de forma significativa los resultados del quehacer, pudiendo ser relativos a la situación de la infraestructura tecnológica, los procesos administrativos, actitudes o aptitudes del personal, sistemas de información, organización y distribución de las cargas de trabajo, entre otros.

Para una mayor comprensión, se presenta el siguiente formato:

FORTALEZAS	ÁREA CRÍTICA	DEBILIDADES	
Elemento de la organización que contribuye a su desempeño	<>	Políticas y procedimientos Recursos humanos Recursos financieros Recursos tecnológicos, según corresponda Recursos materiales Sistemas de información	Elemento de la organización que afecta su desempeño

A partir del listado de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas se realiza la comparación de enunciados, lo cual permite visualizar como algunas fortalezas aprovechadas adecuadamente pueden contrarrestar a algunas debilidades y viceversa, como algunas debilidades pueden estar afectando la mejor utilización de las fortalezas.

En este análisis se identifican las estrategias que permitan incrementar las fortalezas, aprovechar las oportunidades, eliminar las debilidades y contra restar las amenazas, en la media en que estas lo permitan.

Segunda etapa: integración de insumos

El procedimiento para la integración de los insumos de planeación estratégica parte del análisis y presentación de los planes particulares de cada uno de los miembros de la Junta Directiva de Aciesna, Gobernadores Indígenas, Autoridades Tradicionales y líderes indígenas, entendiendo su participación en su estructura, es decir Asamblea General, Junta Directiva.

Se requieren como mínimo necesario los siguientes documentos, sin ser limitativos:

- Plan de Vida de los Pueblos Indígenas
- Planes de trabajo de la Junta Directiva
- Proyectos Ejecutados y Formulados por parte de Aciesna

Tercera etapa: Revisión y Actualización de la misión, visión y objetivos estratégicos

En cuanto a la misión, es necesario retomar los avances respecto a las distintas áreas de la Organización y los productos específicos de cada una de ellas, buscando responder los siguientes cuestionamientos:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué hacemos? Es la determinación sintética del quehacer sustantivo y estratégico de la Aciesna.

- ¿Para qué lo hacemos? Es la finalidad de la Aciesna y consiste en la identificación de la utilidad del quehacer de la Aciesna en función de su propio compromiso.
- ¿Para quién lo hacemos? Implica determinar de manera general la población usuaria que se beneficia con la actuación de la Organización.
- ¿como lo hacemos? Permite establecer los medios o recursos fundamentales con que se cuenta para cumplir con el que hacer .
- Respecto a la visión, en caso de considerarse pertinente, deberá retomarse el análisis FODA's, considerando los elementos importantes del entorno, así como plantear las siguientes preguntas:
- ¿Qué y cómo queremos ser?
- ¿Qué deseamos lograr?
- ¿Cómo queremos que nos describan?
- ¿Cuáles son nuestros valores principios?
- ¿Qué valor queremos que nos distinga?
- ¿Hacia dónde queremos caminar?

Posteriormente, se realiza una integración de respuestas para conformar la visión de la Organización en articulación con los Cabildos Locales.
Referente a los objetivos estratégicos, es necesario hacer referencia a la misión, visión y el diagnóstico estratégico o línea de base y responder ¿qué se desea lograr y para que?

Cuarta etapa: identificación de proyectos, procesos y servicios

El procedimiento para la identificación de proyectos Estratégicos (*banco de proyectos*), procesos y servicios (*contrataciones especificas para la ejecución de convenios con distintas entidades*). A partir de éstos, es conveniente considerar si es necesario determinar nuevas estrategias que apoyen o fortalezcan el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Organización. De esta forma, el proyecto debe ser la expresión de las líneas estratégicas o metas de concreción, como fue definido en el taller de presentación de formatos para iniciar el proceso de formulación.

Quinta etapa: establecimiento de indicadores

El modelo de planeación estratégica para la construcción de los Planes de acción, requiere de un sistema de medición de la gestión "y de servicios (Contemplación de futuro)" que permitan conocer, de manera sistemática y permanente, los avances y resultados del proceso, lo que facilitará la obtención de información oportuna; analizar los problemas y debilidades que se presenten; y, tomar decisiones para lograr los objetivos estratégicos propuestos. Todo esto, de tal forma que los elementos críticos de éxito serán la descripción cualitativa de los resultados y acciones que describen el logro de los objetivos.

Se identifican dos tipos de elementos claves en el proceso de selección de indicadores:

Por una parte los componentes críticos de éxito definen los resultados concretos al logro de los resultados concretos al preguntarnos ¿qué debe ocurrir como resultado, para considerar que se ha tenido éxito en el logro del objetivo?; y por otra, los factores críticos de éxito que son las acciones por desarrollar en la operación y que por su impacto, son determinantes para el éxito en el logro de los objetivos, se pueden definir con el siguiente cuestionamiento ¿qué acciones vitales debe realizar la Aciesna para obtener resultados esperados?.

Para que los indicadores reflejen el nivel de cumplimiento de los objetivos, es necesario considerar sus dimensiones: los de impacto evalúan el alcance en el cumplimiento de los objetivos; los de cobertura evalúan el volumen y calidad de respuesta a la población objetivo (comunidades); los de eficiencia evalúan el aprovechamiento de los recursos; y los de calidad evalúan la pertinencia en que las comunidades el servicio y su satisfacción respecto a las expectativas del mismo.

En este sentido, los indicadores son los parámetros de medición de los objetivos estratégicos y deben corresponder a la razón de ser de la Organización. Por su parte, los indicadores de gestión o de proceso se refieren al cumplimiento de los objetivos o propósitos de cada proceso clave con los que opera la Aciesna.